

# **Blok Keperawatan Gawat Darurat 1**

## **(Buku Panduan Kegiatan Mahasiswa (BPKM))**

Edited by Indah Dwi Pratiwi



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
**2016**

# **Blok Keperawatan Gawat Darurat 1**

---

(Buku Panduan Kegiatan Mahasiswa (BPKM))

Edited and Revised by

**Indah Dwi Pratiwi, MNg**

*Lecturer, Emergency Department  
Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Malang, Indonesia*

Composed by

**Indah Dwi Pratiwi, MNg**

*Lecturer, Emergency Department  
Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Malang, Indonesia*

**Lilis Setyowati, S.Kep**

*Lecturer, Emergency Department  
Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Malang, Indonesia*

**Indri Wahyuningsih, S.Kep, Ns**

*Lecturer, Emergency Department  
Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Malang, Indonesia*

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**Visi :**

Menjadi Program Studi Ilmu Keperawatan terkemuka dan berkeunggulan dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan ketrampilan keperawatan serta keimanan dan ketaqwaan dalam mengembangkan keilmuan dan nilai-nilai Islam.

**Misi :**

1. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan profesional yang memiliki kekokohan intelektual, kedalaman moral dan spiritual yang tinggi, skill keperawatan profesional dengan kemampuan tambahan bidang keperawatan gawat darurat dan keluarga.
2. Menyelenggarakan penelitian bidang ilmu, institusional, unggulan dan perkembangan keperawatan ditingkat Regional, Nasional dan Internasional.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dengan memadukan peran keperawatan dan pemberdayaan masyarakat yang menekankan upaya preventif dan promotif.

**Tujuan :**

1. Melaksanakan praktik keperawatan secara akontabel, etik dan legal dengan berpedoman pada ajaran Islam.
2. Melaksanakan praktik keperawatan berlandaskan kaidah etik dan aspek legal.
3. Melaksanakan asuhan keperawatan dan manajemen keperawatan yang profesional.
4. Meningkatkan kualitas pelayanan dan meningkatkan pengakuan profesional.

## **TIM BLOK**

Indah Dwi Pratiwi, MNg (Koordinator/PJ Tutor dan PJ Jurnal Ph. 0812 1612 2118)

Indri Wahyuningsih, S.Kep, Ns (PJ PjBL dan Skill Lab Ph. 0857 0648 8890)

## **FASILITATOR**

1. Indah Dwi Pratiwi, MNg
2. Erma Wahyu, M.Si
3. Indri Wahyuningsih, S.Kep, Ns
4. Nurul Aini, M.Kep
5. Rani Rakhmawati, S.Kep, Ns
6. Ika Rizky Anggraini, S.Kep, Ns
7. Titik Agustyaningsih, S.Kep, Ns
8. Lilis Setyowati, S.Kep
9. Nur Lailatul Masruroh, MNS

## **NARASUMBER**

1. Indah Dwi Pratiwi, MNg
2. Zahid Fikri, M.Kep
3. Purwoko Sugeng H, M.Kep

## **PLENO**

1. Indah Dwi Pratiwi, MNg
2. Henny Dwi Susanti, M.Kep, Sp. Kep. Mat

# KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin.

Puji syukur kepada Allah SWT, karena atas perkenan-Nya, Buku Panduan Kegiatan Mahasiswa (BPKM) Blok Gawat Darurat I Tahun 2016 dapat diselesaikan. BPKM ini diperuntukkan bagi mahasiswa sehingga diskusi dapat berjalan sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai dalam setiap blok.

Strategi pembelajaran pada Blok ini adalah Pembelajaran Berdasar Masalah (*Problem-Based Learning*) dengan kurikulum berbasis kompetensi sesuai dengan standar kompetensi pendidikan Ners di Indonesia melalui mekanisme sistem pendidikan *Student-Centered Learning* atau pembelajaran aktif.

Buku Panduan Kegiatan Mahasiswa (BPKM) Blok Gawat Darurat I ini dibuat berdasarkan kompetensi dari Ilmu Keperawatan Gawat Darurat I tentang dasar-dasar pendidikan dalam keperawatan, yang berfokus pada konsep dasar pendidikan, terkait dengan hakikat manusia sebagai makhluk hidup yang dapat/perlu dididik. Ilmu Keperawatan Gawat Darurat I membahas prinsip pembelajaran di kelas dan institusi pelayanan dan pengelolaan proses pembelajaran dalam keperawatan yang terdiri dari mampu memahami konsep dasar keperawatan gawat darurat, *basic life support*, *pre-hospital management* dan *triage*, *shock management* dan resusitasi cairan, dan trauma kepala, leher dan spinal.

Semoga buku ini bermanfaat bagi mahasiswa, fasilitator serta seluruh komponen terkait dalam proses pendidikan Sarjana Keperawatan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Malang, Februari 2016

**Tim Blok GaDar I**

# DAFTAR ISI

Visi misi dan tujuan program studi	2
Kontributor	3
Kata Pengantar	4
Daftar Isi	5
Daftar Lampiran	6
BAB 1. KEBIJAKAN DAN STANDAR	7
1.1 Pembelajaran Blok	7
1.1.1 Definisi	7
1.1.2 Aktivitas Pembelajaran	7
1.2 Evaluasi Proses Pembelajaran dan Penilaian	9
1.2.1 Nilai Lulus Mata Ajar Sistem Blok	9
1.2.2 Lulus	9
1.2.3 Kriteria Penilaian	9
1.2.4 Kriteria Boleh Mengikuti Ujian	10
BAB 2. MODUL DAN TOPIK	11
2.1. Tujuan	11
2.2. Learning Outcomes	11
2.3. <i>Topic Tree</i>	12
2.4. Unit Belajar 1	13
2.5. Unit Belajar 2	15
2.6. Unit Belajar 3	17
2.7. Unit Belajar 4	19
BAB 3. PENUTUP	21
Referensi	22
Lampiran	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Jurnal	24
Lampiran 2 Pedoman PjBL	25
Lampiran 3 Lembar Partisipasi Kelompok	26

# BAB I

## KEBIJAKAN DAN STANDAR

### 1.1 PEMBELAJARAN BLOK

#### 1.1.1 DEFINISI

Pembelajaran Blok bermaksud memberikan kesempatan seluas-luasnya pada mahasiswa dalam mengeluarkan isi pikiran dan tanggapan terhadap suatu rangsangan. Dosen sebagai fasilitator tidak boleh menghakimi salah maupun membendung dari isi pikiran tersebut. Fasilitator memberikan arahan dari alur pikiran mahasiswa.

Ilmu Keperawatan Gawat Darurat I merupakan Blok yang harus dilalui dan merupakan bahan pembelajaran mahasiswa pada semester 6. Setelah menyelesaikan Blok Keperawatan Gawat Darurat 1 ini diharapkan mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar keperawatan gawat darurat, *basic life support*, *pre-hospital management* dan *triage*, *shock* dan resusitasi cairan, dan trauma kepala, leher dan spinal. Proses pembelajaran memberikan pemahaman, pengalaman dan ketrampilan klinik asuhan keperawatan klien gawat darurat, melalui pengalaman belajar teori, praktikum dan klinik.

#### 1.1.2 AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Blok ini terdiri dari 4 modul pembelajaran yang berfokus pada konsep dasar keperawatan gawat darurat, system pelayanan gawat darurat, *basic live support* serta *management* perawatan gawat darurat pada masing-masing system tubuh (sistem kardiovaskuler, pernapasan, pencernaan, perkemihan, endokrin, integumen, muskuloskeletal, reproduksi, penglihatan, pendengaran. Oleh karena itu disiapkan aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran (*learning outcomes*) yang akan dicapai. Aktivitas pembelajaran dalam Blok GaDar I yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah :

#### **Belajar mandiri**

Dalam pembelajaran orang dewasa, mahasiswa dapat belajar secara mandiri dari berbagai sumber belajar eksternal yaitu : perpustakaan, website (internet & intranet), *e-learning*, buku, dan jurnal. Metode belajar mandiri berbentuk pelaksanaan tugas membaca atau kajian jurnal oleh mahasiswa tanpa bimbingan atau pengajaran khusus. Dalam metode ini mahasiswa akan terlebih dahulu mendapatkan penjelasan tentang proses dan hasil yang diharapkan serta diberikan daftar bacaan sesuai kebutuhan. Dengan belajar mandiri diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kerja dan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk memperdalam pengetahuan secara aktif.

#### **Pembelajaran Skill Laboratorium**

Praktikum diberikan mahasiswa dalam rangka mencapai tujuan yang bersifat multi dimensi dalam proses pembelajaran yaitu mengaplikasikan keterampilan tertentu, biasanya ketrampilan psikomotor dan afektif. Pencapaian keterampilan terdiri dari keterampilan kognitif yang tinggi seperti berlatih agar dapat memahami teori dan mengintegrasikannya; keterampilan afektif (mahasiswa belajar merencanakan kegiatan secara mandiri, kerjasama dan tukar informasi); keterampilan psikomotor (belajar memasang peralatan, memakai peralatan dan instrumen tertentu). Pada tahap pelaksanaan dan evaluasi praktikum laboratorium, dosen/instruktur akan :

- a) Menginformasikan tujuan praktikum
- b) Mengkomunikasikan tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum
- c) Menerangkan prosedur praktikum yaitu pembagian waktu praktikum, cara kerja (individu/kelompok), cara mendapatkan bimbingan praktikum dan penulisan buku harian/laporan praktikum (bila ada)
- d) Membimbing pelaksanaan praktikum.
- e) Memberi umpan balik

#### **Kuliah Pengantar**



Metode kuliah pengantar berbentuk penjelasan pengajar kepada mahasiswa dan biasanya diikuti dengan tanya jawab tentang isi materi yang belum jelas. Yang perlu dipersiapkan pengajar daftar topik yang akan diajarkan dan media visual atau materi pembelajaran. Selama kuliah pengantar seluruh dosen diwajibkan menggunakan pendekatan *student-centered learning* (SCL). SCL adalah konsep pembelajaran dengan pendekatan :

- a) Menyertakan mahasiswa dalam proses pembelajaran
- b) Mendorong mahasiswa untuk memiliki pengetahuan yang lebih banyak, luas dan mendalam
- c) Membantu mahasiswa untuk menyelami kejadian pada kehidupan nyata
- d) Mendorong terjadinya pembelajaran secara aktif
- e) Mendorong kemampuan mahasiswa untuk berfikir kritis
- f) Mengarahkan mahasiswa untuk mengenali dan menggunakan berbagai macam gaya belajar
- g) Memperhatikan kebutuhan dan latar belakang mahasiswa
- h) Memberikan kesempatan untuk mengembangkan berbagai strategi assessment

Beberapa topik kuliah pengantar yang akan diberikan pada Blok Gadar 1 akan dijadwalkan sesuai tujuan pembelajaran setiap minggu. Dalam kuliah pengantar ini mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas selama aktivitas pembelajaran.

### **Project Based Learning (PjBL)**

PjBL adalah metode belajar yang sistematis, yang melibatkan mahasiswa dalam belajar pengetahuan dan keterampilan melalui proses pencarian/penggalan (*inquiry*) yang panjang dan terstruktur terhadap pertanyaan yang otentik dan kompleks serta tugas dan produk yang dirancang dengan sangat hati-hati. PjBL dalam Blok Gadar 1 dilakukan dengan pembuatan video *role play* dengan topik yang ditentukan kemudian.

### **Simulasi**

Simulasi adalah model yang membawa situasi yang mirip dengan sesungguhnya ke dalam kelas. Simulasi dapat berbentuk: (a) Permainan peran (*role play*), (b) *Simulation exercises and simulation games*; dan (c) Model komputer. Simulasi dapat mengubah cara pandang (*mindset*) mahasiswa, dengan jalan: (a) Mempraktekkan kemampuan umum (misal komunikasi verbal & non-verbal); (b) Mempraktekkan kemampuan khusus; (c) Mempraktekkan kemampuan tim; (d) Mengembangkan kemampuan menyelesaikan masalah (*problem-solving*); (e) Menggunakan kemampuan sintesis; dan (f) Mengembangkan kemampuan empati.

## **1.2 EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN**

### **1.2.1. NILAI LULUS MATA AJARAN SISTEM BLOK**

Sistem penilaian berdasarkan acuan Universitas Muhammadiyah Malang dalam nilai angka mutu, huruf mutu, dan bobot.

**Tabel 1: Klasifikasi rentang penilaian**

<b>Taraf Penguasaan</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Nilai Numerik</b>
> 80,00	A	4
75.0 - 80.0	B +	3.5
70.0 - 74.9	B	3
60.0 - 69.0	C +	2.5
55.0 - 59.9	C	2
40.0 - 54.9	D	1
< 40.0	E	0

### **1.2.2. NILAI LULUS**

Nilai lulus setiap mata ajar adalah minimal C

### 1.2.3.KRITERIA PENILAIAN

**Tabel 2: Bobot penilaian**

<b>Jenis Ujian</b>	<b>Prosentase Penilaian</b>
UTB	20%
Tutorial	10%
<i>PjBL</i>	15%
UAB	25%
SL	20%
Jurnal	10%

### 1.2.4 KRITERIA BOLEH MENGIKUTI UJIAN

a) Ujian Tulis

- Kehadiran pada tutorial adalah 100%.
- Kehadiran pada kuliah pengantar minimal 80% KECUALI jika sakit dengan surat keterangan dokter UMC dan jika ada saudara meninggal.
- Telah mengumpulkan semua penugasan yang diberikan baik dalam bentuk laporan tertulis dan rekaman video.

b) Ujian Praktikum

- Kehadiran pada skill lab adalah 100%.

## **BAB 2**

# **MODUL DAN TOPIK**

### **2.1. TUJUAN MODUL**

Setelah menyelesaikan Blok Keperawatan Gawat Darurat 1 ini diharapkan mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar keperawatan gawat darurat, *basic life support*, *pre-hospital management* dan *triage*, *shock* dan resusitasi cairan, dan trauma kepala, leher dan spinal.

Proses pembelajaran memberikan pemahaman, pengalaman dan ketrampilan klinik asuhan keperawatan klien dengan kasus gawat darurat, melalui pengalaman belajar teori dan praktikum.

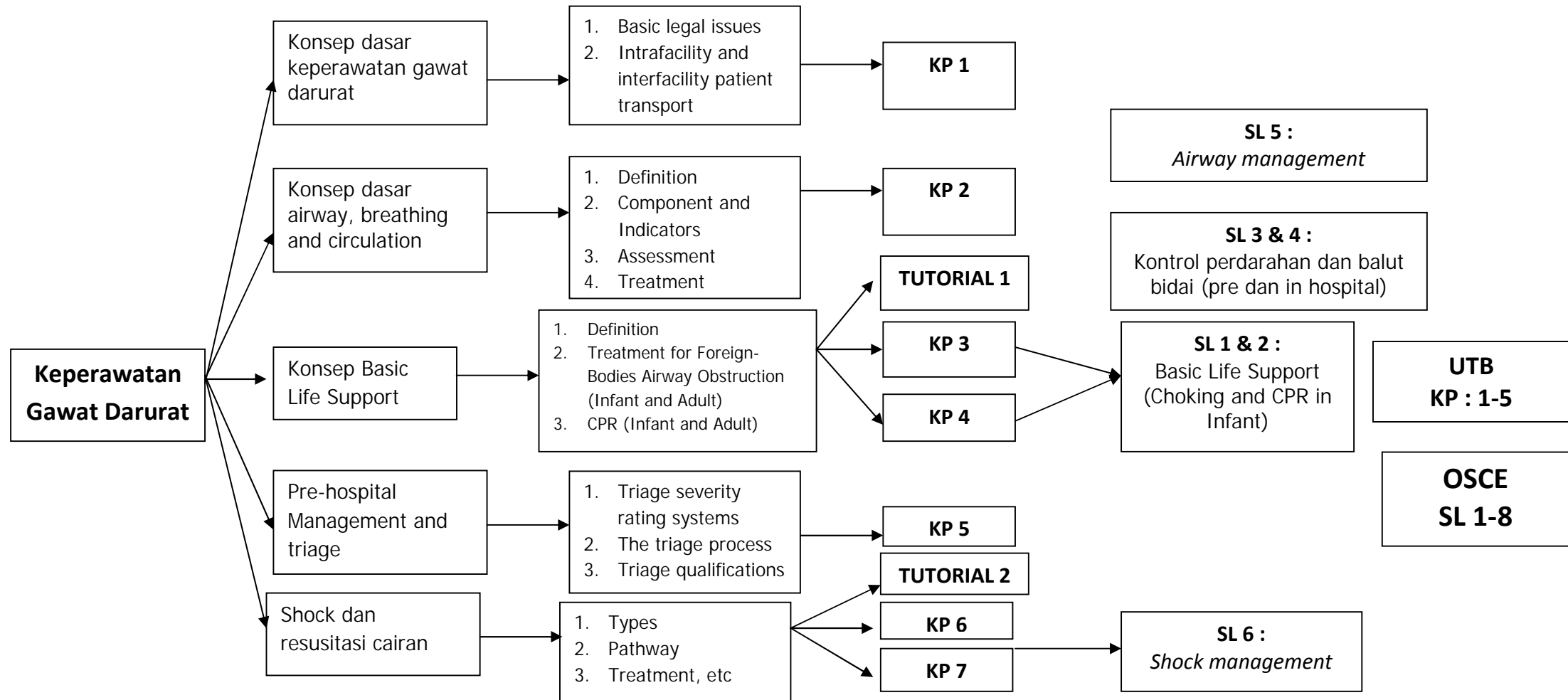
### **2.2. LEARNING OUTCOMES**

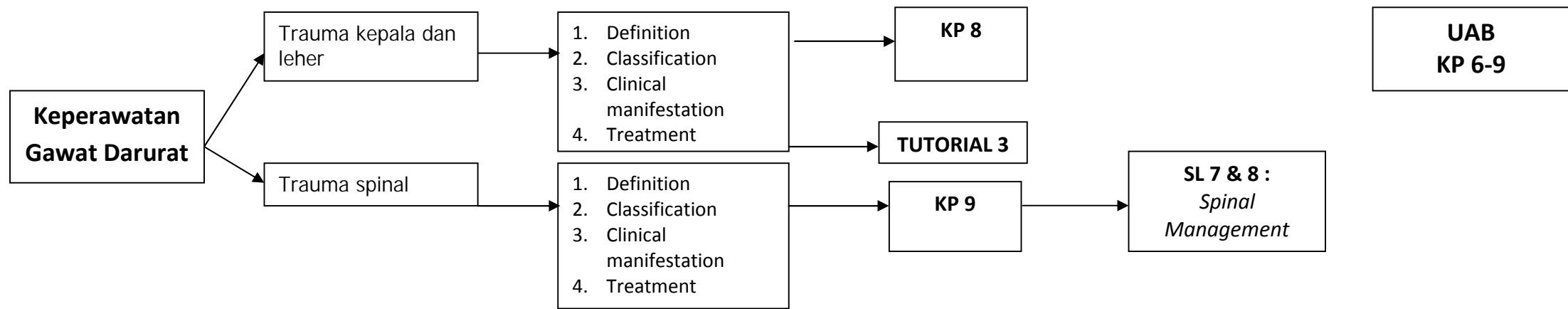
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada Blok Keperawatan Gawat Darurat 1 selama lima minggu, mahasiswa diharapkan mampu:

- a) Memahami konsep dan prinsip kegawat daruratan
- b) Memahami konsep dan tehnik pengkajian pada berbagai kasus kegawat daruratan pada semua sistem tubuh
- c) Menetapkan rumusan diagnosa keperawatan pada berbagai kasus kegawat daruratan pada semua sistem tubuh
- d) Mengaplikasikan tindakan keperawatan kegawat daruratan pada semua sistem tubuh
- e) Mengorganisasikan rencana keperawatan pada berbagai kasus kegawatdaruratan pada semua sistem tubuh
- f) Melakukan evaluasi keperawatan pada berbagai kasus kegawatdaruratan pada semua sistem tubuh
- g) Menguraikan konsep dan prinsip kode etik keperawatan sesuai kewenangannya selama melakukan asuhan keperawatan kegawatdaruratan pada semua sistem tubuh
- h) Melakukan analisa dan mampu berpikir kritis pada kasus kegawatdaruratan pada semua sistem tubuh
- i) Melakukan analisa dan mampu berpikir kritis dari jurnal "*evidence-based emergency*"

## BAB 3

### TOPIC TREE





## TIME TABLE

### BLOK KEPERAWATAN GAWAT DARURAT 1

NO	MGG-I	MGG-II	MGG-III	MGG-IV	MGG-V
1	KP 1: Konsep dasar keperawatan gawat darurat waktu : 2 jam	Tutorial 1	Tutorial 2	Tutorial 3	Pleno Jurnal 2 Waktu : 2 jam
2	KP 8: Trauma kepala dan leher Waktu : 2 jam	KP 2: Konsep dasar <i>airway, breathing and circulation</i> waktu : 2 jam	SL 4: Kontrol perdarahan dan balut bidai (Part 1) Waktu : 3 jam	KP 5: <i>Pre-hospital management and triage</i> Waktu : 2 jam	Pleno PjBL Waktu : 2 jam
3	KP 3: Konsep <i>Basic Life Support (Part 1)</i> waktu : 2 jam	KP 9: Trauma spinal Waktu : 2 jam	KP 6: Shock dan resusitasi cairan (Part 1) Waktu : 2 jam	KP 7: Shock dan resusitasi cairan (Part 2) Waktu : 2 jam	OSCE
4		Tutorial 1	Tutorial 2	Tutorial 3	OSCE
5	SL 1: <i>Basic Life Support (Choking and CPR in Infant)</i> waktu : 3 jam	KP 4: Konsep <i>Basic Life Support (Part 2)</i> waktu : 2 jam	SL 5: Kontrol perdarahan dan balut bidai (Part 2) Waktu : 3 jam	SL 7: <i>Spinal management</i> Waktu : 3 jam	OSCE

## TIME TABLE BLOK KEPERAWATAN GAWAT DARURAT 1 (Continued...)

NO	MGG-I	MGG-II	MGG-III	MGG-IV	MGG-V
6	SL 2: <i>Basic Life Support (Choking and CPR in Adult)</i> waktu : 3 jam	SL 3: <i>Basic Life Support (Choking and CPR in Infant)</i> waktu : 3 jam	SL 6: <i>Airway management</i> Waktu : 3 jam	SL 8: <i>Spinal management</i> Waktu : 3 jam	
7		Pengumpulan mini proposal PjBL	Pengumpulan laporan jurnal 2	Pleno Jurnal 1 Waktu: 2 jam	
8	Pengumpulan judul jurnal 1 dan 2	Pengumpulan laporan jurnal 1	<b>Ujian Tengah Blok (KP 1 – 4)</b>	Pengumpulan produk PjBL	<b>Ujian Akhir Blok (KP 5 – 9)</b>

# UNIT BELAJAR 1



## Tujuan pembelajaran:

Di akhir minggu pertama, diharapkan mahasiswa mampu:

1. Memahami konsep dasar keperawatan gawat darurat
2. Memahami konsep trauma kepala dan leher
3. Memahami konsep *basic life support*
4. Mendemonstrasikan prosedur basic life support pada bayi dan orang dewasa

## Aktivitas pembelajaran di minggu pertama:

### 1. Kuliah Pakar

Topic	Materi	Waktu	Metode	Narasumber
KP 1: Konsep dasar keperawatan gawat darurat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic legal issues</li> <li>2. Intrafacility and interfacility patient transport</li> </ol>	2 jam	Ceramah dan diskusi	Indah Dwi Pratiwi, MNg
KP 3: Konsep <i>Basic Life Support (Part 1)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition</li> <li>2. Treatment for Foreign-Bodies Airway Obstruction (Infant and Adult)</li> </ol>	2 jam	Ceramah dan diskusi	Purwoko Sugeng, M.Kep
KP 8: Trauma kepala dan leher	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition</li> <li>2. Classification</li> <li>3. Clinical manifestation</li> <li>4. Treatment</li> </ol>	2 jam	Ceramah dan diskusi	Zahid Fikri, M.Kep

### 2. Skill Laboratory

Kode	Materi	Durasi	Penyaji
SL 1	<i>Basic Life Support (Choking and CPR in Infant) Part 1</i>	3 jam	Fasilitator
SL 2	<i>Basic Life Support (Choking and CPR in Adult) Part 2</i>	3 jam	Fasilitator

## Referensi

American Heart Association (AHA). (2015a). Part 4: 2010 American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care. *Circulation*. 122: S678-S684.

American Heart Association (AHA). (2015b). Part 5: Adult basic life support: 2010 American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care. *Circulation*. 122: S685-S705.

American Heart Association (AHA). (2015c). Part 7: CPR technique and devices: 2010 American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care. *Circulation*. 122: S720-S728.

Benger, J, Nolan, J & Clancy, M (Ed). (2008). *Emergency airway management*. London: Cambridge University Press.



Emergency Nurses Association (ENA). (2005). *Sheehy's manual care of emergency care. 6<sup>th</sup> edition*. St.Louise: Mosby Inc.

Kovacs, G & Law, JA. (2008). *Airway management in emergencies*. New York: The Mc-Graw Hill Companies.

## UNIT BELAJAR 2



### Tujuan pembelajaran:

Di akhir minggu kedua, diharapkan mahasiswa mampu:

1. Memahami konsep shock, manajemen shock dan resusitasi cairan
2. Memahami konsep trauma spinal
3. Memahami konsep dasar *airway, breathing and circulation*
4. Mendemonstrasikan prosedur basic life support, manajemen shock, kontrol perdarahan dan balut bidai

### Aktivitas pembelajaran di minggu kedua:

#### 1. Kuliah Pakar

Topic	Materi	Waktu	Metode	Narasumber
KP 2: Konsep dasar <i>airway, breathing, and circulation</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition</li> <li>2. Component and Indicators</li> <li>3. Assessment</li> <li>4. Treatment</li> </ol>	2 jam	Ceramah dan diskusi	Indah Dwi Pratiwi, MNg
KP 4: Konsep <i>Basic Life Support (Part 2)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CPR (Infant and Adult)</li> </ol>	2 jam	Ceramah dan diskusi	Purwoko Sugeng, M.Kep
KP 9: Trauma spinal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition</li> <li>2. Classification</li> <li>3. Clinical manifestation</li> <li>4. Treatment</li> </ol>	2 jam	Ceramah dan diskusi	Zahid Fikri, M.Kep
KP 7: Shock management dan resusitasi cairan (Part 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pathway for each type</li> <li>2. Treatment</li> <li>3. Case study</li> </ol>	2 jam	Ceramah dan diskusi	Indah Dwi Pratiwi, MNg

#### 2. Tutorial

Topik	Durasi	Pengampu
Kasus 1	2 x 2 jam	Fasilitator

#### 3. Skill Laboratory

Kode	Materi	Durasi	Penyaji
SL 3	<i>Basic Life Support (Choking and CPR in Adult) Part 2</i>	3 jam	Fasilitator
SL 4	Kontrol perdarahan dan balut bidai (Part 1)	3 jam	Fasilitator

## Referensi

Emergency Nurses Association (ENA). (2005). *Sheehy's manual care of emergency care. 6<sup>th</sup> edition*. St.Louise: Mosby Inc.

## UNIT BELAJAR 3



### Tujuan pembelajaran:

Di akhir minggu ketiga, diharapkan mahasiswa mampu:

1. Memahami konsep *pre-hospital management* dan *triage*
2. Mendemonstrasikan prosedur manajemen jalan nafas
3. Mendemonstrasikan prosedur kontrol perdarahan

### Aktivitas pembelajaran di minggu ketiga:

#### 1. Kuliah Pakar

Topik	Materi	Waktu	Metode	Narasumber
KP 5: Pre-hospital Management and triage	1. Triage severity rating systems 2. The triage process 3. Triage qualifications	2 jam	Ceramah dan diskusi	Purwoko Sugeng, M.Kep
KP 6: Shock management dan resusitasi cairan (Part 1)	1. Definition 2. Classifications 3. Phase of shock	2 jam	Ceramah dan diskusi	Indah Dwi Pratiwi, MNg

#### 2. Tutorial

Topik	Durasi	Pengampu
Kasus 2	2 x 2 jam	Fasilitator

#### 3. Skill Laboratory

Kode	Materi	Durasi	Penyaji
SL 5	Kontrol perdarahan dan balut bidai (Part 1)	3 jam	Fasilitator
SL 6	Airway management	3 jam	Classical

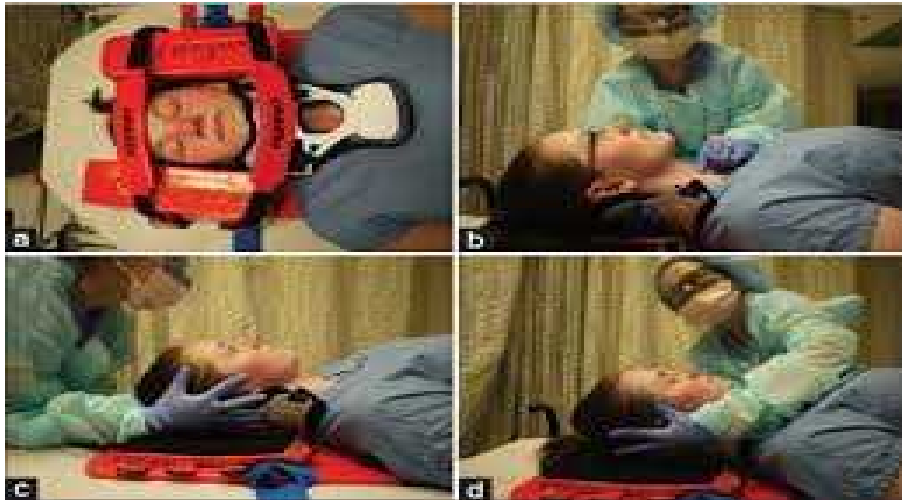
#### 4. Ujian Tengah Blok

Topik	Durasi	Pengampu
UTB untuk KP 1 s/d 4	2 jam	Fasilitator

## Referensi

Emergency Nurses Association (ENA). (2005). *Sheehy's manual care of emergency care. 6<sup>th</sup> edition*. St.Louise: Mosby Inc.

## UNIT BELAJAR 4



### Tujuan pembelajaran:

Di akhir minggu keempat, diharapkan mahasiswa mampu:

1. Memahami studi kasus pada klien dengan trauma kepala, leher dan spinal
2. Mendemonstrasikan prosedur spinal management
3. Melakukan presentasi jurnal

### Aktivitas pembelajaran di minggu keempat:

1. Tutorial

Topik	Durasi	Pengampu
Kasus 3	2 x 2 jam	Fasilitator

2. Skill Laboratory

Kode	Materi	Durasi	Penyaji
SL 7	Spinal management (Part 1)	3 jam	Fasilitator
SL 8	Spinal management (Part 2)	3 jam	Fasilitator

3. Pleno

Topik	Durasi	Pengampu
Pleno jurnal 1	2 jam	Indah Dwi Pratiwi, MNg

### Referensi

Emergency Nurses Association (ENA). (2005). *Sheehy's manual care of emergency care*. 6<sup>th</sup> edition. St.Louise: Mosby Inc.

## UNIT BELAJAR 5



### Tujuan pembelajaran:

Di akhir minggu kelima, diharapkan mahasiswa mampu:

1. Menganalisis jurnal yang berkaitan dengan kegawatdaruratan dan mempresentasikan di depan kelas
2. Mempresentasikan PjBL

### Aktivitas pembelajaran di minggu kelima:

1. Pleno

Topik	Durasi	Pengampu
Pleno PjBL	2 jam	Henny Dwi Susanti, M.Kep, Sp. Kep, Mat
Pleno Jurnal 2	2 jam	Indah dwi Pratiwi, MNg

2. Ujian Akhir Blok

Topik	Durasi	Pengampu
UAB untuk KP 5 s/d 9	2 jam	Fasilitator

3. OSCE

Kode	Materi	Durasi	Penyaji
OSCE	SL 1 – SL 8	3 jam	Fasilitator

### Referensi

Emergency Nurses Association (ENA). (2005). *Sheehy's manual care of emergency care. 6<sup>th</sup> edition*. St.Louise: Mosby Inc.

## BAB 3: PENUTUP

Blok Keperawatan Gawat Darurat 1 dilaksanakan selama 5 minggu. Aktivitas belajar dilaksanakan selama 5 minggu telah memberikan pemahaman dan pembelajaran baru tentang konsep dasar keperawatan gawat darurat, *basic life support*, *pre-hospital management* dan *triage*, *shock management* dan resusitasi cairan, dan trauma kepala, leher dan spinal mahasiswa S1 Keperawatan FIKES UMM.

Melalui beberapa aktivitas pembelajaran yang diberikan, diharapkan akan meningkatkan fungsi kognitif, afektif dan psikomotor, *critical thinking* dan analisa masalah serta pembelajaran dini (*early exposure*) sebagaimana konsep *student-center learning* untuk mendorong mahasiswa agar memotivasi diri sendiri dan berupaya keras untuk mencapai kompetensi yang diinginkan.

Harapan kami, dengan adanya buku Panduan Blok Keperawatan Gawat Darurat 1 dapat menjadi panduan bagi penyusunan blok berikutnya sehingga dapat melaksanakan pembelajaran KBK dengan baik sehingga mahasiswa sebagai peserta didik dapat mencapai kompetensi maksimal yang berdampak pada peningkatan kualitas lulusan FIKES UMM. Akhirnya, masukan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi kesempurnaan penyusunan panduan pada Blok berikutnya.

# LAMPIRAN 1: JURNAL

**Tema Jurnal :**

**Evidence based of emergency nursing tentang :**

<b>Jurnal 1</b>	<b>Jurnal 2</b>
1. Konsep A,B,C management	1. Trauma spinal
2. Basic life support	2. Pre hospital management dan triage
3. Basic life support	3. Konsep A,B,C management
4. Management syok dan resusitasi cairan	4. Pre hospital management dan triage
5. Management syok dan resusitasi cairan	5. Basic life support
6. Pre hospital management dan triage	6. Trauma kepala dan leher
7. Pre hospital management dan triage	7. Management syok dan resusitasi cairan
8. Trauma kepala dan leher	8. Management syok dan resusitasi cairan
9. Trauma spinal	9. Basic life support

## **KETENTUAN:**

1. Penelitian yang dipilih hendaknya **memenuhi kaidah sistematika penelitian** pada umumnya ( terdapat judul, tujuan, desain/ metode penelitian, populasi/ sample penelitian, analisa data dan hasil penelitian) berasal **dari data base yang terpercaya/ BUKAN BLOG PRIBADI**, tahun publikasi jurnal penelitian diharuskan **maksimal 10 tahun terakhir (paling lama tahun 2006)** dan berkaitan dengan area keperawatan gawat darurat.
2. Adapun contoh database yang menyediakan *free online journals (full text)* diantaranya adalah sebagai berikut:  
<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>  
<http://www.ajol.info/index.php/index/browse/category>  
<http://www.circumpolarhealthjournal.net/index.php/ijch/issue/archive>  
<http://www.biomedcentral.com/journals>  
[http://doaj.org/search?source={%22query%22:%22query\\_string%22:%22query%22:%22nursing%22,%22default\\_operator%22:%22AND%22}}#.U\\_3CavmSxG4](http://doaj.org/search?source={%22query%22:%22query_string%22:%22query%22:%22nursing%22,%22default_operator%22:%22AND%22}}#.U_3CavmSxG4)  
<http://hardinmd.lib.uiowa.edu/ej.html>
3. **Tidak ada kriteria khusus untuk metodologi penelitian.** Mahasiswa bisa memilih penelitian dengan desain quantitative, deskriptif, survey, komparatif, korelasional, maupun eksperimen.
4. Proses pemaparan jurnal penelitian pada bab pembahasan adalah dengan menggunakan metode PICO (Population – Intervention – Comparator/ Control – Outcome)
5. Penelitian yang dipilih kemudian dipaparkan secara tertulis dalam bentuk makalah dengan ketentuan sebagai berikut ini:

## SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH DAN PENJELASANNYA:

- Halaman – Cover (COVER LUAR (BUFFALO WARNA MERAH))

LAPORAN PRESENTASI JURNAL
(JUDUL JURNAL)
(LOGO UMM)
(OLEH Kelompok..... :)
(NAMA+NIM ANGGOTA KEL)
(Fakultas Ilmu Kesehatan)
(Program Studi Ilmu Keperawatan)
(Universitas Muhammadiyah Malang)
(2016)

- COVER DALAM (HVS) format sama dengan cover luar
- Halaman - Lembar Pengesahan
- Halaman - Kata Pengantar
- Halaman – Daftar isi

### 1. BAB I – PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Jelaskan alasan kuat / logika dalam memilih judul penelitian, misalnya dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan faktor-faktor penyebabnya, jelaskan tingkat keparahan masalah/ kegawatannya berhubungan dengan luasnya masalah, dampak masalah dan keterbatasan sumber/ kemampuan untuk mengatasi masalah tersebut. Paparkan dengan jelas bagaimana penelitian yang anda pilih dapat menjawab permasalahan tersebut diatas

#### 1.2 Tujuan Penulisan

*Bisa salah satu atau lebih dari tujuan berikut ini. Jika anda mendapatkan tujuan/ informasi lebih maka tambahkan*

- Memaparkan informasi terkini dengan *evidence based* di area keperawatan terkait dengan topik tertentu
- Memberikan penjelasan tentang temuan terbaru atau inovasi di dunia keperawatan ( sebutkan spesifik sesuai topik anda)
- Meningkatkan *critical thinking* tentang manfaat hasil penelitian tersebut bagi dunia keperawatan

### 2. BAB II – JURNAL PENELITIAN

Pada bab ini cantumkan *full text* dari penelitian yang anda pilih. Anda tidak harus menterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia.

### 3. BAB III – PEMBAHASAN

#### 3.1 Profile Penelitian:

- Judul penelitian:
- Pengarang/ *Author/s*:
- Sumber/ *Source*: **contoh:** [Journal of Nursing](#) (J NURS (CHINA)), 2014 Jun; 61 (3): 14-20. (12 ref)
- *Major/ Minor subject (Key Words)*:
- Abstract:

- Tanggal Publikasi:

### 3.2 Deskripsi penelitian berdasarkan metode PICO:

- Tujuan penelitian:
- Desain penelitian:
- Populasi/ sample:
- *Intervention/* Perlakuan oleh peneliti terhadap sampelnya\* (Jika ada), jika tidak ada dapat dipaparkan proses collecting data yang dilakukan
- *Comparator/*Kelompok kontrol dengan intervensi yang berbeda\* (Jika ada), bisa dari penelitian yang sama ataupun penelitian dari jurnal lain dengan ketentuan variabel yang diteliti adalah sama
- *Outcomes/ Findings/* Hasil Penelitian:
- Kelebihan-Kelemahan penelitian / *Strength-Limitation of the study*  
\*(jika ada/ jika penjelasan tentang hal ini tidak terpapar dalam jurnal penelitian secara khusus maka biasanya dapat ditemukan pada bagian pembahasan/ *Discussion* atau kesimpulan/ *Conclusion*:
- Manfaat Hasil Penelitian bagi Keperawatan:  
**Manfaat Praktis:** bagaimana hasil penelitian ini dapat diaplikasikan menjadi inovasi dalam praktek keperawatan  
**Manfaat Teoritis:** bagaimana hasil penelitian ini mampu memperkaya / memperbaiki / mengembangkan ilmu/ teori-teori keperawatan

#### 4. BAB IV – PENUTUP

- Kesimpulan
- Saran

#### 5. Referensi/Daftar Pustaka

Berdasarkan **APA referencing system**

#### 6. Lembar konsul dan partisipasi kelompok

Pembobotan penilaian Jurnal (100%) = penilaian presentasi jurnal (45%) + konsultasi jurnal (10%) + Penyusunan laporan (45%)

### **ATURAN PEMBUATAN POWERPOINT**

Print out Power Point presentasi jurnal

- Slide 1 : judul jurnal
- Slide 2 : abstrak jurnal
- Slide 3 : analisis PICO jurnal (dalam bentuk tabel)
  - P (*Population*) : Populasi yang digunakan dalam jurnal
  - I (*Intervention*) : Intervensi/perlakuan yang dilakukan pada populasi terhadap fenomena yang terjadi
  - C (*Comparison*) : Perbandingan terhadap populasi sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan (apabila jurnal)
  - O (*Outcome*) : hasil yang didapatkan dari penelitian tersebut.
- Slide terakhir: Kesimpulan & *critical thinking* terhadap fenomena yang ada dalam jurnal.
- Daftar pustaka



## LAMPIRAN 2: PjBL (Booklet)

Pleno PjBL dinilai oleh pakar yang dipresentasikan sesuai dengan tema yang telah ditentukan dan telah ditugaskan pada minggu ke-1.

### **Learning Objective :**

1. Mahasiswa Unjuk karya rancangan pendidikan Gawat Darurat Emergency
2. Mahasiswa Membuat Booklet sesuai dengan tema sebagai berikut:
  - 1) Konsep A,B,C management
  - 2) Basic life support
  - 3) Basic life support
  - 4) Management syok dan resusitasi cairan
  - 5) Management syok dan resusitasi cairan
  - 6) Pre hospital management dan triage
  - 7) Pre hospital management dan triage
  - 8) Trauma kepala dan leher
  - 9) Trauma spinal

### **KETENTUAN KEGIATAN BAGI MAHASISWA**

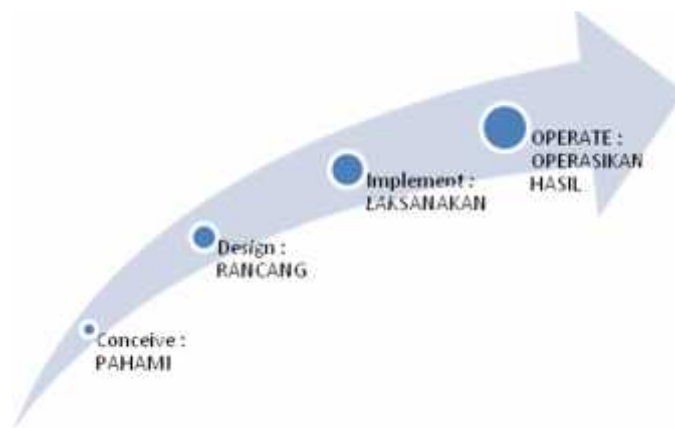
1. Mahasiswa diwajibkan konsultasi tentang PJBL dengan fasilitator masing-masing
2. Pelaksanaan PJBL tidak ditentukan oleh waktu. Tapi dibatasi waktu pengumpulan mini proposal dan laporan akhir PJBL.
3. Pleno PJBL dilaksanakan 100 menit dalam 1 kali pertemuan
4. Mahasiswa wajib berperan serta aktif dalam pengerjaan PJBL dan wajib hadir saat pleno PJBL
5. Bagi mahasiswa yang melanggar peraturan tidak diperkenankan mengikuti kegiatan pembelajaran

### **PANDUAN TEKNIS PELAKSANAAN KEGIATAN**

1. Ketua kelompok atau yang mewakili diharapkan mengkonfirmasi fasilitator terkait alur pengerjaan PJBL
2. Ketua kelompok atau yang mewakili diharapkan memberitahu kemajuan dan berkonsultasi pada fasilitator terkait pengerjaan PJBL
3. Ketua kelompok atau yang mewakili apabila hendak meminjam alat dan ruangan lab, meminta ijin pada laboratorium di laboratorium dasar

### **ALUR Pengerjaan PJBL**

Pelaksanaan PjBL dapat mengikuti model **CDIO: Conceive, Design, Implement, Operate**, (Pee & Leong, 2005 dalam Kemendikbud, 2013)



1. Mahasiswa membuat mini proposal PJBL dengan proses konsultasi dengan fasilitator
2. Mahasiswa mencari masalah, memahami dan merancang design produk PJBL
3. Tidak ada batasan dalam bentuk produk PJBL.
4. Pertimbangkan kebermanfaatan PJBL untuk bidang keperawatan, baik pendidikan maupun klinik.
5. Mahasiswa membuat laporan akhir pelaksanaan PJBL
6. Mahasiswa mempresentasikan produk PJBL di depan fasilitator
7. Mahasiswa mempresentasikan produk PJBL di depan dosen pleno

#### **KETENTUAN PRODUK YANG DIHASILKAN.**

1. Mini proposal
2. Produk: video pembelajaran, miniature, SOP dll.
3. Laporan akhir

#### **PANDUAN EVALUASI**

Evaluasi adalah kegiatan identifikasi untuk melihat apakah suatu program yang telah direncanakan telah tercapai/belum, sesuai/tidak. Evaluasi dilakukan untuk (1) menentukan kemajuan program dibandingkan dengan tujuan yang telah ditentukan (formatif/proses), dan (2) memperoleh informasi berupa umpan balik untuk penyempurnaan program tsb. (normatif/hasil). Evaluasi dapat dilakukan oleh fasilitator/dosen, mahasiswa (peer reviewer), maupun pihak ketiga (*external reviewer*).

#### **KRITERIA NILAI**

1. Kemampuan teoritis dan analisi konten (saat diskusi dan presentasi)
2. Design (mini proposal)
3. Kebermanfaatan (*experimental work*), keamanan produk, dan presentasi/praktik hasil produk
4. Laporan akhir
5. *Log Book*
6. Pembagian tugas dalam kelompok (partisipasi dan konsultasi)

7. Peran individu dalam kelompok (partisipasi dan konsultasi)

**CONTOH MINI PROPOSAL :**

**Judul :** .....

**Nama :** .....

**Kelompok :** .....

**Program Studi :** .....

**1. Pendahuluan,** berisi :

1. Jelaskan latar belakang pemilihan proyek dan justifikasi pemilihan bentuk produk
2. Jelaskan keterkaitan dengan mata kuliah yang diambil
3. Jelaskan keterkaitan dengan pihak-pihak lain (industri atau program studi lain), jika ada
4. Jelaskan kebermanfaatannya produk untuk keperluan

**2. Tujuan :**

1. Jelaskan tujuan yang ingin dicapai oleh kegiatan ini
2. Jelaskan output yang dikehendaki

Contoh tujuan :

- *Mereview kebutuhan pasar alat sistem pendeteksi kebakaran gedung.*
- *Merancang bangunan rumah tinggal yang hemat energi dengan biaya tidak lebih dari Rp 200 juta.*
- *Membuat robot cerdas yang mampu mendeteksi kebakaran di gedung.*
- *Membuat animasi multimedia sistem pembangkit listrik tenaga nuklir.*
- Merancang simulasi dan miniature penyandang lansia
- Membuat video simulasi pemeriksaan fisik pada sistem pernafasan

**3. Mekanisme dan Rancangan :**

1. Jelaskan rincian, tahapan dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan
2. Fokuskan pada pencapaian indikator kinerja terkait.

**4. Sumberdaya yang diperlukan :**

Jelaskan semua sumberdaya tenaga dan dana yang diperlukan untuk dapat menyelesaikan proyek ini

**5. Jadwal Pelaksanaan :** (berupa gantt chart)

Kegiatan	Minggu					
	I	II	III	IV	V	VI

<i>Planning</i>	■	■	□	□	□	□
<i>Background Research</i>	■	■	■	■	□	□
<i>Writing Proposal</i>	■	■	■	□	□	□
<i>Initial Designs</i>	□	□	■	■	■	□
<i>Revising Plan</i>	□	□	□	□	■	■
<i>Etc .....</i>	□	□	□	□	□	□

## **LAPORAN AKHIR :**

### **Judul**

Judul proyek, nama-nama pelaksana, program studi, tahun

### **Daftar Isi**

### **Pendahuluan**

Latar belakang dan tujuan

### **Tinjauan Pustaka**

Dasar teoritis yang digunakan untuk proyek ini

### **Metodologi Perancangan**

Jelaskan bagaimana proyek dijalankan, termasuk *flow-chart*

### **Hasil dan Pembahasan**

Jelaskan apa-apa yang didapatkan dari proyek ini, analisis data, diskusi-diskusi

### **Kesimpulan dan Saran**

Komentar dari hasil-hasil temuan yang dikaitkan dengan tujuan dan saran-saran untuk perbaikan/pengembangan proyek

### **Daftar Pustaka**

Tuliskan semua referensi yang digunakan

### **Lampiran – lampiran**

Sertakan data, gambar-gambar, foto-foto

**LEMBAR KONSULTASI PRESENTASI JURNAL  
BLOK SISTEM PERKEMIHAN**

**KELOMPOK** : .....

**JUDUL JURNAL** : .....

<b>NO</b>	<b>HARI/TANGGAL KONSULTASI</b>	<b>MATERI KONSULTASI</b>	<b>TTD DOSEN PEMBIMBING</b>
1		KONSULTASI JUDUL :	
2		KONSULTASI ANALISIS JURNAL :	
3		KONSULTASI PENYUSUNAN LAPORAN:	
4		KONSULTASI SLIDE PRESENTASI :	

**TTD ACC PRESENTASI JURNAL**

---

**LEMBAR PARTISIPASI KELOMPOK**

**Kelompok** :

**Kegiatan** : (PjBL/TUTORIAL/PresJur\*)

<b>Hari/Tanggal/Jam</b>	<b>Nama</b>	<b>Peran/Tugas</b>	<b>TTD</b>

**Ketua Kelompok**

**Fasilitator**

(.....)

(.....)

**JADWAL KULIAH PENGANTAR, TUTORIAL, PjBL, PRESJUR, UTB, DAN UAB  
BLOK KEPERAWATAN GAWAT DARURAT TAHUN 2016  
S1 KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

HARI, TANGGAL	KEGIATAN	PUKUL	KELAS	RUANG	PENGAMPU	MATERI
<b>Minggu 1</b>						
Selasa, 29/3/16	KP 1	07.00 – 08.40	A	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Konsep dasar gawat darurat
	KP 8	07.00 – 08.40	B	3.1 GL	Zahid Fikri, M.Kep	Trauma kepala dan leher
Kamis, 31/3/16	KP 3	15.00 – 16.40	C	2.1 GL	Purwoko S, M.Kep	Konsep BLS (1)
Jumat, 01/4/16	KP 1	07.00 – 08.40	B	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Konsep dasar gawat darurat
	KP 1	08.40 – 10.20	C	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Konsep dasar gawat darurat
	KP 8	07.00 – 08.40	C	3.1 GL	Zahid Fikri, M.Kep	Trauma kepala dan leher
	KP 8	08.40 – 10.20	A	3.1 GL	Zahid Fikri, M.Kep	Trauma kepala dan leher
	Pengumpulan judul jurnal 1 dan 2		Ruang Dosen		Tim	
Laboratorium	Menyesuaikan dengan jadwal lab				Fasilitator	
<b>Minggu 2</b>						
Senin, 4/4/16	Tutor 1 DK 1	12.30 – 14.10	Kel. 1 - 9	2.1A, 2.1B, 2.2A, 2.2B, 3.3A, 3.3B, 3.4A, 3.4B, 3.3 GBK, 4.1 GBK, 4.2 GBK, 4.3 GBK	Fasilitator	Tutor Kasus 1
Selasa, 5/4/16	KP 2	07.00 – 08.40	A	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Konsep ABC
	KP 9	07.00 – 08.40	B	3.1 GL	Zahid Fikri, M.Kep	Trauma spinal
	KP 3	15.00 – 16.40	A,B	3.1, 3.2 GL	Purwoko S, M.Kep	Konsep BLS (1)
Kamis, 7/4/16	Tutor 1 DK 2	12.30 – 14.10	Kel. 1 - 9	2.1A, 2.1B, 2.2A, 2.2B, 3.3A, 3.3B, 3.4A, 3.4B, 3.3 GBK, 4.1 GBK, 4.2 GBK, 4.3 GBK	Fasilitator	Tutor Kasus 1
	KP 4	15.00 – 16.40	C	2.2 GL	Purwoko S, M.Kep	Konsep BLS (2)
Jumat, 8/4/16	KP 2	07.00 – 08.40	B	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Konsep ABC
	KP 2	08.40 – 10.20	C	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Konsep ABC
	KP 9	07.00 – 08.40	C	3.1 GL	Zahid Fikri, M.Kep	Trauma spinal
	KP 9	08.40 – 10.20	A	3.1 GL	Zahid Fikri, M.Kep	Trauma spinal
	KP 4	15.00 – 16.40	A,B	3.1, 3.2 GL	Purwoko S, M.Kep	Konsep BLS (2)
	Pengumpulan laporan jurnal 1 dan mini proposal PjBL		Ruang Dosen		Tim	
Laboratorium	Menyesuaikan dengan jadwal lab				Fasilitator	
<b>Minggu 3</b>						
Senin, 11/4/16	Tutor 2 DK 1	12.30 – 14.10	Kel. 1 - 9	2.1A, 2.1B, 2.2A, 2.2B, 3.3A, 3.3B, 3.4A, 3.4B, 3.3 GBK, 4.1 GBK, 4.2 GBK, 4.3 GBK	Fasilitator	Tutor Kasus 2
Selasa, 12/4/16	KP 6	07.00 – 08.40	A	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Shock dan resusitasi cairan (1)
	Pleno Jurnal 1	15.30 – 17.10	A	3.1 GL	Indah Dwi P, MNg	Jurnal 1
Kamis, 14/4/16	Tutor 2 DK 2	12.30 – 14.10	Kel. 1 - 9	2.1A, 2.1B, 2.2A, 2.2B, 3.3A, 3.3B, 3.4A, 3.4B, 3.3 GBK, 4.1 GBK, 4.2 GBK, 4.3 GBK	Fasilitator	Tutor Kasus 2
Jumat, 15/4/16	KP 6	07.00 – 08.40	B	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Shock dan resusitasi cairan (1)
	KP 6	08.40 – 10.20	C	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Shock dan resusitasi cairan (1)
	KP 5	15.00 – 16.40	C	2.2 GL	Purwoko S, M.Kep	Pre-hospital management and triage
	UTB	13.00 – 14.00	A,B,C	3.3, 2.1, 3.5, GBK	Tim	KP 1-4
	Pengumpulan laporan jurnal 2		Ruang Dosen		Tim	
Laboratorium	Menyesuaikan dengan jadwal lab				Fasilitator	



Minggu 4						
Senin, 18/4/16	Tutor 3 DK 1	12.30 – 14.10	Kel. 1 - 9	2.1A, 2.1B, 2.2A, 2.2B, 3.3A, 3.3B, 3.4A, 3.4B, 3.3 GBK, 4.1 GBK, 4.2 GBK, 4.3 GBK	Fasilitator	Tutor Kasus 3
Selasa, 19/4/16	KP 7	07.00 – 08.40	A	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Shock dan resusitasi cairan (2)
	KP 5	15.00 – 16.40	A,B	3.1, 3.2 GL	Purwoko S, M.Kep	Pre-hospital management and triage
	Pleno Jurnal 1	15.30 – 17.10	C	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Jurnal 1
Kamis, 21/4/16	Tutor 3 DK 2	12.30 – 14.10	Kel. 1 - 9	2.1A, 2.1B, 2.2A, 2.2B, 3.3A, 3.3B, 3.4A, 3.4B, 3.3 GBK, 4.1 GBK, 4.2 GBK, 4.3 GBK	Fasilitator	Tutor Kasus 3
	Pleno Jurnal 1	15.30 – 17.10	B	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Jurnal 1
Jumat, 22/4/16	KP 7	07.00 – 08.40	B	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Shock dan resusitasi cairan (2)
	KP 7	08.40 – 10.20	C	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Shock dan resusitasi cairan (2)
	Pengumpulan PjBL		Ruang Dosen		Tim	
Laboratorium	Menyesuaikan dengan jadwal lab				Fasilitator	
Minggu 5						
Senin, 25/4/16						
Selasa, 26/4/16	Pleno Jurnal 2	07.00 – 8.40	A	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Jurnal 2
	Pleno PjBL	07.00 – 8.40	B	3.2 GL	Henny DS, M.Kep, Sp.Mat	PjBL
Kamis, 28/4/16						
Jumat, 29/4/16	Pleno Jurnal 2	07.00 – 8.40	B	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Jurnal 2
	Pleno PjBL	07.00 – 8.40	C	3.2 GL	Henny DS, M.Kep, Sp.Mat	PjBL
	Pleno Jurnal 2	08.40 – 9.30	C	3.3 GL	Indah Dwi P, MNg	Jurnal 2
	Pleno PjBL	08.40 – 9.30	A	3.2 GL	Henny DS, M.Kep, Sp.Mat	PjBL
	UAB	13.00 – 14.00	A,B,C	3.3, 2.1, 3.5, GBK	Tim	KP 5-9
OSCE	Menyesuaikan dengan jadwal lab				Fasilitator	

**Contact person dosen pengampu:**

Indah Dwi P, MNg (0812 1612 2118)  
Purwoko Sugeng, M.Kep (0812 3284 876)  
Zahid Fikri, M.Kep (0838 3142 0702)