|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| Sistem perkemihan sesuai tingkat usia manusia mulai dari pembentukan dalam kandungan sampai lansia  |
|  |
|  |
| TIM |
| Chairul Huda Al Husna, S.Kep. NsDessy Rindiyanti Harista, S.Kep, NsAulia Dwi Zhukmana, S.Kep, Ns |

BUKU PANDUAN KULIAH MAHASISWA SISTEM PERKEMIHAN



**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirabbil’alamin.

Puji syukur kepada Allah SWT, karena atas perkenan-Nya Buku Panduan Fasilitator (BPF) Blok 10, edisi 2012 dapat diselesaikan sesuai pada waktunya. Buku ini merupakan pedoman pembelajaran bagi mahasiswa semester IV PSIK FIKES UMM, staf pengajar yang bertindak sebagai narasumber dan fasilitator.

Strategi pembelajaran pada Blok ini adalah Pembelajaran Berdasar Masalah (*Problem Based Learning*) dengan kurikulum berbasis kompetensi sesuai dengan standar kompetensi pendidikan Ners di Indonesia.

Buku Panduan Fasilitator Blok 10 ini dibuat berdasarkan kompetensi sistem perkemihan sesuai tingkat usia manusia mulai dari pembentukan dalam kandungan sampai lansia. Lingkup yang dipelajari adalah berbagai aspek yang terkait dengan fungsi perkemihan baik secara konsep fisiologis maupun patofisiologis disertai dengan asuhan keperawatan yang sesuai.

Semoga buku ini bermanfaat bagi mahasiswa, staf pengajar serta seluruh komponen terkait dalam proses pendidikan Sarjana Keperawatan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Malang, Januari 2013

**Tim Blok 10**

**DAFTAR ISI**

Kata Pengantar 1

Daftar Isi 2

Lampiran 3

BAB 1. KEBIJAKAN DAN STANDAR 4

* 1. Pembelajaran Blok 4
		1. Definisi 4
		2. Aktivitas Pembelajaran 4
	2. Evaluasi Proses Pembelajaran dan Penilaian 15
		1. Nilai Lulus Mata Ajar Sistem Blok 15
		2. Nilai Lulus 15
		3. Kriteria Penilaian 15
		4. Kriteria Boleh Mengikuti Ujian 15

BAB 2. MODUL DAN TOPIK 16

2.1. Tujuan 16

2.2. Learning Outcomes 16

2.3. Topic Tree 17

2.4. Unit Belajar 1 18

2.5. Unit Belajar 2 20

2.6. Unit Belajar 3 22

2.7 Unit Belajar 4 24

2.8 Unit Belajar 5 26

BAB 3. PENUTUP 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

Format Makalah Analisis Jurnal

Lembar Partisipasi Kelompok

Jadwal Blok

Daftar Kelompok

**BAB I**

**KEBIJAKAN DAN STANDAR**

* 1. **PEMBELAJARAN BLOK**
		1. **DEFINISI**

Pembelajaran Blok bermaksud memberikan kesempatan seluas-luasnya pada mahasiswa dalam mengelurakan isi pikiran dan tanggapan terhadap suatu rangsangan. Dosen sebagai fasilitator tidak boleh menghakimi salah maupun membendung dari isi pikiran tersebut. Fasilitator memberikan arahan dari alur pikiran mahasiswa.

Blok 10 merupakan blok pada semseter IV dalam pembelajaran mahasiswa. Pada semester ini mahasiswa tidak hanya akan mempelajari Ilmu Keperawatan persistem yaitu sistem perkemihan dan neurobehaviour, tetapi juga komunitas.

* + 1. **AKTIVITAS PEMBELAJARAN**

Aktivitas pembelajaran dalam Blok 10 yang akan digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah :

1. **Tutorial**

Tutorial yang dilakukan adalah diskusi dalam kelompok kecil dengan menggunakan *Problem Based Learning* (PBL). Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil beranggotakan 10 – 15 orang. Tutorial dijadwalkan 2 kali diskusi dan 1 kali ujian topik dalam seminggu untuk diskusi tentang masalah yang belum dipahami dan dilakukan dengan didampingi oleh fasilitator atau mandiri. Untuk mencapai tujuan pembelajaran mahasiswa diberikan skenario kaus dan kelompok akan mendiskusikan kasus tersebut dengan pendekatan *seven jump.* Setiap satu skenario akan dibahas dalam dua kali pertemuan, pertemuan pertama akan melakukan langkah 1-5 dan langkah 6 mahasiswa menggunakan sumber belajar eksternal dan belajar mandiri. Pertemuan kedua mahasiswa akan melanjutkan diskusi untuk langkah 7.

Dalam pembelajaran orang dewasa, mahasiswa dapat belajar secara mandiri dari berbagai sumber belajar eksternal yaitu : perpustakaan, wabsite (internet & intranet), *e-Learning*, buku, brosur dan jurnal. Metode belajar mandiri berbentuk pelaksanaan tugas membaca atau kajian jurnal oleh mahasiswa tanpa bimbingan atau pengajaran khusus. Dalam metode ini mahasiswa akan terlebih dahulu mendapatkan penjelasan tentang proses dan hasil yang diharapkan serta diberikan daftar bacaan sesuai kebutuhan. Dengan belajar mandiri diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kerja dan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk memperdalam pengetahuan secara aktif.

1. **Presentasi jurnal**

Penugasan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman serta melatih mahasiswa untuk melakukan analisis tentang evidence based of nursing dan evidence based of medicine terkait tentang sistem imun dan hematologi. Bentuk penugasan adalah masing-masing kelompok mencari jurnal riset sistem imun dan hematologi terbitan/publikasi tahun 2007 ke atas, yang akan dipresentasikan dan didiskusikan di kelas.

Sistematika pembahasan jurnal adalah:

1. Latar belakang
2. Masalah penelitian
3. Tujuan penelitian
4. Kajian pustaka
5. Metode penelitian
6. Hasil/temuan
7. Aplikasi dalam keperawatan
8. **Kuliah pakar klasikal**

Metode kuliah pakar berbentuk klasikal yang berupa penjelasan dari pengajar kepada mahasiswa dan biasanya diikuti dengan tanya jawab tentang isi pelajaran yang belum jelas. Hal yang perlu dipersiapkan oleh pengajar adalah daftar topik yang akan diajarkan dan media visual atau materi pembelajaran. Selama kuliah pakar seluruh dosen diharapkan mampu :

* Menyertakan mahasiswa dalam proses pembelajaran
* Mendorong mahasiswa untuk memiliki pengetahuan yang lebih banyak, luas dan mendalam
* Mendorong terjadinya pembelajaran secara aktif
* Mendorong kemampuan mahasiswa untuk berfikir kritis

Beberapa topik kuliah pakar yang akan diberikan pada Blok 8 akan dijadwalkan sesuai tujuan pembelajaran setiap minggu. Dalam kuliah pakar ini mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas selama proses diskusi tutorial atau belajar mandiri.

* + 1. **URAIAN TUGAS**
1. **Tugas Fasilitator**

 **Pengertian Fasilitator**

Fasilitator adalah seseorang yang paham dan mampu melaksanakan *active listening* dengan intervensi minimal sesuai dengan metode Pembelajaran Berdasar Masalah (PBM), dan membantu memilihkan stimulus yang tepat sehingga diskusi yang berlangsung dapat terfokus pada suatu masalah.

2. **Tugas dan Peran Fasilitator**

 **1. Umum**

* Mendengarkan pandangan mahasiswa.
* Membantu kelompok mengidentifikasi kekeliruan, kesalahan, persepsi yang keliru atau pendapat yang menyimpang, dengan cara tidak menjawab secara langsung/memberi kuliah.
* Mendorong mahasiswa mengkomunikasikan gagasan serta saling mengkoreksi kesalahan yang muncul secara bertahap.
1. **Diskusi Kelompok 1 (DK 1) :**
* Mengarahkan kelompok untuk memilih ketua dan sekretaris kelompok.
* Mendistribusikan pemicu/kasus
* Mengarahkan kelompok untuk fokus pada masalah yang sedang dibahas agar tercapai persepsi yang sama.
* Mengarahkan kelompok untuk mengidentifikasi dan mengklarifikasi istilah yang ada dalam pemicu.
* Memfasilitasi kelompok agar timbul pertanyaan-pertanyaan yang mengarah pada analisis masalah.
* Mengarahkan penyusunan *learning issues.*
* Mengarahkan penyusunan hipotesis/skema/bagan/konsep solusi.
* Menginformasikan bahwa mahasiswa harus menyusun *log book* yang akan diperiksa pada DK 2
1. **Diskusi Kelompok 2 (DK 2) :**
* Fasilitator mengatur dan memonitor jalannya presentasi verbal dan individu dan diskusi kelompok.
* Mendengarkan presentasi mahasiswa untuk mengetahui apakah ada kesalahan atau ada *issue* yang belum lengkap.
* Mengidentifikasi apakah sasaran belajar sudah tercapai sesuai dengan sumber belajar yang ada.
* Mengevaluasi kinerja dan partisipasi setiap peserta diskusi.
* Mengevaluasi optimalisasi penggunaan modul PBM.
* Memastikan pada setiap akhir diskusi kelompok, keluar beberapa keputusan sebagai hasil evaluasi.
* Merangkum hasil diskusi kelompok dan dibukukan sesuai dengan ketentuan pembuatan makalah ilmiah untuk dikumpulkan paling lambat sesuai jadwal.
* Mengingatkan mahasiswa untuk membuat power point, untuk mempersiapkan kuliah pleno
1. **Pleno :**
* Fasilitator mengatur dan memonitor jalannya presentasi dan pleno.
* Mendengarkan presentasi mahasiswa untuk mengetahui apakah ada kesalahan atau ada *issue* yang belum lengkap.
* Mendampingi mahasiswa selama kuliah pleno.

**1.1.4. Tata tertib Mahasiswa**

Setiap mahasiswa wajib mentaati ketentuan yang tercantum dalam Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Malang tentang Tata Tertib Kehidupan Kampus Universitas Muhammadiyah Malang dan Peraturan Akademik yang berlaku.

1. **Umum** :
* Setiap mahasiswa wajib mentaati ketentuan yang tercantum dalam Surat Keputusan Rektor No.E.5.a/1003/UMM/X/2007 mengenai Tata Tertib Kehidupan Kampus UniversitasMuhammadiyah Malang.
* Setiap mahasiswa wajib memegang teguh tata krama/sopan santun pergaulan dalam segala tingkah lakunya.
* Setiap mahasiswa/i WAJIB :
1. Berseragam setiap hari senin dan selasa sesuai ketentuan (bagi mahasiswi, harus berjilbab rapi dan rambut tidak boleh terlihat)
2. Bagi mahasiswa laki-lakipanjang rambut tidak melebihi kerah baju
3. Bagi mahasiswa perempuan yang tidak berjilbab, rambut terikat rapi
4. Bagi mahasiswa perempuan yang berjilbab, berjilbab dengan rapi
* Mahasiswa TIDAK diperbolehkan :
1. Memakai sandal/selop
2. Kaos tidak berkerah,
3. Memakai celana *jeans*/celana ketat
4. Memakai perhiasan yang berlebihan.
5. Memakai pakaian ketat
* Setiap mahasiswa harus ikut memperhatikan dan menjaga kebersihan ruang kuliah, ruang praktikum dan skill’s lab, lingkungan sekitarnya, termasuk halaman, taman dan WC/kamar mandi yang tersedi
1. **Kuliah/Diskusi Kelompok**
* Mahasiswa harus hadir dalam ruangan kuliah/diskusi kelompok sebelum kuliah/diskusi dimulai, tidak di­perkenankan meninggalkan ruangan sebelum kuliah/diskusi selesai ataupun sebelum penga­jar/fasilitator meninggalkan ruangan kuliah/diskusi kelompok. Mahasiswa dilarang masuk ruang kuliah. Diskusi kelompok setelah 10 menit kuliah/diskusi kelompok dimulai.
* Mahasiswa wajib memelihara ketertiban dalam ruang kuliah/diskusi kelompok. Apabila kuliah/diskusi kelompok sudah dimulai dan dianggap terganggu karena perilaku mahasiswa, maka fasilitator berhak menghentikan kuliah/diskusi kelompok pada saat itu juga atau mengambil tindakan lain. Sedangkan kuliah/diskusi yang direncanakan diberikan hari itu dianggap telah diberikan seluruhnya.
* Kuliah/diskusi kelompok harus diikuti oleh seluruh mahasiswa yang kehadirannya dicatat dalam daftar hadir.
* Pada dasarnya seluruh kegiatan kuliah/diskusi kelompok harus diikuti oleh setiap mahasiswa. Departemen/ Laboratorium berhak menentukan batas minimal ketidak hadiran mahasiswa untuk diijinkan mengikuti ujian masing-masing, selama tidak melebihi maksimal dari keputusan yang sudah ada.
* Didalam ruang kuliah/diskusi kelompok, mahasiswa dilarang merokok, makan atau melakukan kegiatan serupa lainnya.
* Dilarang mengadakan corat-coret dengan apapun serta merusak peralatan yang ada di dalam ruang kuliah/diskusi kelompok.
* Selama kuliah/diskusi kelompok berlangsung, mahasiswa dilarang mengaktifkan penyeranta dan telepon genggaM
1. **Praktikum / Skill Laboratorium**
* Hadir tepat waktu sebelum praktikum atau skill laboratorium dimulai
* Didalam ruang praktikum/skill laboratorium, mahasiswa dilarang merokok, makan atau melakukan kegiatan serupa lainnya.
* Dilarang mengadakan corat-coret dengan apapun serta merusak peralatan yang ada di dalam ruang praktikum/skill laboratorium.
* Selama praktikum/skill laboratorium berlangsung, mahasiswa dilarang mengaktifkan penyeranta dan telepon genggam.
* Setiap mahasiswa/i WAJIB :
1. Mengenakan JAS LABORATORIUM sebelum praktikum/skill laboratorium dimulai
2. Bagi mahasiswa perempuan yang tidak berjilbab, rambut terikat rapi
3. Bagi mahasiswa perempuan yang berjilbab, berjilbab dengan rapi
* Mahasiswa TIDAK diperbolehkan :
1. Memakai sandal/selop
2. Kaos tidak berkerah,
3. Memakai celana *jeans*/celana ketat
4. Memakai perhiasan yang berlebihan.
5. Memakai pakaian ketat
6. **Kehadiran Mahasiswa :**
* Mahasiswa diwajibkan mengikuti seluruh kegiatan pendidikan.
* Alasan yang dapat dibenarkan untuk ketidak hadiran :

a. Sakit atau musibah

- lebih dari 3 (tiga) hari dan kurang dari 1 (satu) minggu harus disertai surat Keterangan Dokter atau orang tua/wali

- lebih dari 1 (satu) minggu harus disertai surat keterangan dokter yang dilegalisasi oleh UMC

b. Mendapat tugas dari Fakultas/Universitas

c. Alasan lain yang dapat dipertanggung jawabkan dan diperkenankan meninggalkan kegiatan pendidikan setelah menyerahkan surat keterangan dari dokter atau pimpinan fakultas.

* + Surat keterangan harus diserahkan ke Biro Administrasi Akademik (BAA) paling lambat 1 (satu) hari setelah ketidak hadiran. Kegiatan pendidikan yang tertinggal dapat disusulkan dengan kegiatan yang sama atau lainnya (berdasarkan pertimbangan digantikan dengan tugas dari staf pengajar atau departemen terkait)
	+ Meninggalkan kegiatan pendidikan karena alasan lain lebih dari 3 (tiga) hari harus sepengetahuan orangtua/wali dan disetujui oleh Pimpinan Fakultas sebelumnya.
	+ Surat ijin harus sudah disampaikan ke BAA selambat-lambatnya 3 (tiga) hari terhitung mulai berakhirnya Surat Ijin
* Bila mahasiswa tidak melaksanakan kegiatan pendidikan, maka kehadirannya dianggap tidak memenuhi syarat sehingga tidak diijinkan mengikuti ujian, dan pengambilan mata kuliah dibatalkan (nilai = E)
* Mahasiswa diwajibkan hadir 15 menit sebelum kegiatan pendidikan dimulai. Setiap keterlambatan 15 menit akan diberi peringatan bertahap, sebagai berikut :
* Peringatan I : berupa teguran dari staf pengajar yang bersangkutan.
* Peringatan II : diberikan oleh wakil Dekan I apabila terlambat lebih dari 4 kali dalam pelaksanaan 1 blok, dan dinyatakan tidak dapat mengikuti kegiatan blok selanjutnya.
1. **Ujian**
* Setiap mahasiswa diwajibkan mengikuti semua ujian pada waktu yang telah ditentukan.
* Setiap mahasiswa yang akan mengikuti ujian-ujian diwajibkan membawa KTM (Kartu Tanda Mahasiswa) dan KSM atas nama mahasiswa yang bersangkutan (ada foto mahasiswa, tanda tangan dan stempel resmi dari instansi).
* Mahasiswa yang karena hal-hal tak terhindarkan tidak dapat mengikuti ujian pada waktu yang telah ditentukan, harus melapor dalam waktu 3 (tiga) hari sesudah ujian kepada Ketua Program Studi terkait dengan mengajukan alasan yang sah dan akan mendapat kesempatan untuk mengikuti ujian susulan pada waktu dan menurut cara yang ditetapkan oleh Laboratorium/Departemen.
* Ujian akhir blok 3 diadakan 1 kali setelah kuliah pakar,pemicu 1 s.d. 4 serta kuliah pleno.
* Ujian perbaikan hanya dilakukan 1 (satu) kali yang diselenggarakan setelah pengumuman hasil nilai akhir pada masing-masing laboratorium/cabang ilmu.
* Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian susulan akan diberi nilai 0 (nol) atau nilai E
* Mahasiswa yang terlibat kecurangan dalam bentuk apapun (misalnya, mencatat/meng­am­bil soal ujian, memberi atau menerima jawaban soal ujian,membawa segala macam bentuk catatan yang berkaitan dengan jawaban ke tempat ujian) akan diberi nilai O (nol).
* Mahasiswa yang tidak lulus ujian diberi kesempatan memperbaiki nilai dengan melaksanakan kepaniteraan/ujian ulang.
1. **Tata Tertib Fasilitator**
2. Setiap fasilitator akan dapat Buku Panduan Fasilitator (BPF) yang merupakan modul lengkap.
3. Setiap fasilitator WAJIB hadir tepat waktu.
4. Setiap fasilitator WAJIB mengambil dan mengisi format penilaian yang telah disediakan di ruang dosen S1 keperawatan. Format sudah di sediakan dalam 1 map yang bertuliskan nama fasilitator..
5. Setiap fasilitator WAJIB mengumpulkan logbook dan format penilaian di kotak yang tersedia segera setelah tutorial berakhir untuk segera direkap oleh koordinator.
6. Setiap fasilitator WAJIB melakukan presensi sebelum melakukan pembelajaran tutorial.
7. Setiap fasilitator WAJIB ijin kepada koordinator blok, sehari sebelum hari belajar dan menyediakan pengganti, jika tidak bisa menghadiri pembelajaran.
8. Bagi para pengajar yang mengajar klasikal mohon memperhatikan presensi dosen dan presensi mahasiswa.
9. Pada saat pembelajaran tugas Mandiri terstruktur, pertemuan fasilitator dan mahasiswa terjadwal.
10. Fasilitator tetap menilai mahasiswa sesuai dengan penilaian tutorial.

**ALUR TEKNIS TUTORIAL**

1. Fasilitator mengisi presensi dosen
2. Fasilitator mengambil map yang berisi lembar penilaian tutorial sekaligus presensi mahasiswa dan *log book* untuk mahasiswa.
3. Catatan :
* Senin : selalu ada kasus pemicu baru
* Rabu : pertemuan ke 2
* Jumat : pleno

Fasilitator memberitahukan/mentransparasikan penilaian kepada mahasiswa

Fasilitator mendampingi mahasiswa selama tutorial.

Fasilitator melakukan penilaian terhadap mahasiswa di lembar tutorial

Fasilitator mengumpulkan map yang berisi lembar penilaian tutorial di ruang dosen s1

Koordinator blok merekap nilai setiap akhir pertemuan blok

* 1. Pembelajaran Blok

BELAJAR MANDIRI

(no 6)

Pertemuan Ke-2

DISKUSI TERBIMBING (REFERENSI)

(no 7)

Pertemuan Ke-1

DISKUSI MANDIRI

(no 1-5)

Pertemuan Ke-1

DISKUSI MANDIRI

(no 1-5)

Pembelajaran tutorial bermaksdud memberikan kesempatan seluas-luasnya pada mahasiswa dalam mengeluarkan isi pikiran dan tanggapan terhadap suatu rangsangan. Fasilitator tidak boleh menghakimi salah maupun membendung dari isi pikiran tersebut. Fasilitator memberikan arahan dari alur pikiran mahasiswa.

**KEGIATAN DISKUSI TUTORIAL (SEVEN JUMP)**

**Tahapan-tahapan Seven Jump :**

1. ***Clarify unfamiliar term :***
	1. Tahap ini bertujuan untuk memahami skenario dan menyamakan persepsi
	2. Proses : mahasiswa mengidentifikasi istilah/konsep yang belum dimengerti dengan menggunakan prior knowledge/ membuka kamus.
	3. Alasan : istilah yang tidak lazim akan menghambat pemahaman
	4. Hasil : daftar istilah yang tidak dimengerti
2. ***Define the problem***
	1. Bertujuan untuk menyadarkan mahasiswa bahwa ada masalah yang harus didiskusikan
	2. Proses : mahasiswa dimotivasi untuk menyumbangkan pendapat mereka tentang masalah dalam skenario
	3. Alasan : memungkinkan setiap anggota mempunyai pandangan yang berbeda untuk memperluas wawasan mereka
	4. Hasil : tersusunnya topik yang perlu penjelasan dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan
	5. Bila pertanyaan-pertanyaan tersebut tidak difahami, maka dapat diangkat sebagai LO (learning objective) yang akan di bahas pada pertemuam berikutnya
3. ***Brainstorm possible hypothesis/explanation :***
	1. Tahap ini bertujuan untuk mengaktifkan prior knowlwedge dari masing-masing anggota kelompok
	2. Proses : mahasiswa mencoba rumuskan, menguji dan membandingkan keunggulan dari masing-masing hipotesis
	3. Alasan : mendorong penggunaan prior knowledge dari masing-masing individu
	4. Hasil : daftar hipotesis atau penjelasan singkat dari jawaban step kedua
	5. Dalam bentuk jawaban-jawaban singkat
4. ***Arrange exp into a tentative solution :***
	1. Pada tahap ini masalah dibahas ecara detil dan dibandingkan terhadap hipotesis untuk lihat kemungkinan dan perlunya penjelasan lebih lanjut
	2. Semua hipotesis dihubungkan satu sama lain secara skematis
	3. Alasan : supaya mahasiswa dapat melihat hubungan antara 1 konsep dengan konsep lainnya, sehingga mahasiswa mengerti dan tidak menghafal.
	4. Hasil : berupa penjelasan masalah oleh kelompok secara sistematik
	5. Dalam bentuk skema/bagan
5. ***Define LO (Learning Objective) :***
	1. Pada tahap ini kelompok menentukan apa yang harus dipelajari untuk dapat mengerti memecahkan masalah-masalah yang belum terjawab. Tutor mendorong mahasiswa agar masalah tidak terlalu umum atau dangkal
	2. Alasan : perumusan tujuan pembelajaran yang tepat didapat dari diskusi antara tutor dan mahasiswa
	3. Hasil : tersusunnya tujuan pembelajaran/LO (learning objective)
	4. LO didiskusikan pada pertemuan berikutnya
	5. Tahap 1 sampai 5 di laksanakan pada pertemuan pertama
6. ***Info gathering and private study :***
	1. Dilakukan di antara diskusi pertama dan kedua
	2. Proses : mahasiswa harus mencari semua pertanyaan yang belum terjawab.
	3. Mahasiswa dapat menggunakan sumber yang berbeda untuk mendapatkan informasi (text book, journal, bertanya langsung ke pakar, kuliah umum)
	4. Alasan : mahasiswa mengerti bahwa mereka harus melakukan sendiri dan mengumpulkan info baru untuk pemenuhan tujuan belajar
	5. Hasil : mahasiswa merangkum semua hasil yang di dapatkan
7. ***Share the results of info gathering and privat study ;***
	1. Proses di mulai dengan melihat LO, kemudian mengidentifikasi sumber info, saling berbagi informasi yang sudah di dapat dan menolong untuk saling mengerti
	2. Mengkaji informasi yang sudah di dapat dan mendiskusikan apakah semua permasalahan dalam skenario sudah terjawab
	3. Alasan : agar kelompok menghasilkan analisis masalah yang lengkap, menggabungan hasil pembelajaran dan mengidentifikasi masalah yang tidak diketahui untuk pembelajaran tahap lanjut.
	4. Hasil : rangkuman informasi yang didapat
	5. Apabila semua LO terjawab, maka diskusi selesai, tetapi apabila LO belum tercapai maka tutor memberikan tugas kepada anggota kelompok.
	6. LO yang belum terjawab bisa didiskusikan di pertemuan Pleno dengan menghadirkan pakar
	7. Presentasi dilakukan secara oral, menulis bagan di papan atau presentasi dengan power point
	8. Tutor memberikan feedback di akhir pertemuan ke dua

**Tehnik Pelaksanaan Tutorial**

1. ***Persiapan pelaksanaan tutorial***
* Organisasi dan dinamika kelompok
1. Doa sebelum melakukan kegiatan
2. Pengantar tentang kegiatan tutorial
3. Perkenalan dengan seluruh peserta dan tutor
4. Pemilihan Ketua Kelompok dan Sekretaris
* Peran Ketua Kelompok
1. Memimpin dan memoderatori jalannya tutorial
2. Mendorong agar setiap peserta berperan aktif
3. Menyeimbangkan partisipasi para peserta tutorial
4. Menjaga agar diskusi tidak keluar dari topik yang disepakati
5. Menjaga efektifitas diskusi dan waktu dalam setiap langkah
6. Mengarahkan agar diskusi mencapai suatu kesimpulan
* Peran Sekretaris Kelompok
1. Mendengarkan dan mencatat pokok ide dan konsep yang muncul
2. Menyusun catatan sesuai kategori ide dan konsep
3. Menyampaikan hasil catatan kepada kelompok untuk memastikan semua ide dan konsep telah terdokumentasi
4. Berpartisipasi aktif mengemukakan pendapat tanpa melupakan tugas mencatat
5. Menggarisbawahi ide dan konsep yang penting
* Peran Peserta
1. Berpartisipasi aktif dalam proses diskusi
2. Menggali masalah berdasarkan skenario
3. Mendiskusikan masalah untuk mencari jawaban
4. Bekerjasama dengan anggota lain untuk menggali informasi dari sumber yang diperlukan
* Peran Tutor
1. Sebagai fasilitator
2. Sebagai pendengar
3. Sebagai profesional
4. Sebagai evaluator
5. ***Pelaksanaan Tutorial***
* Membaca skenario
* Analisis masalah dan klarifikasi istilah
* Mendefinisikan dan menyusun masalah dapat berupa pertanyaan atau kalimat pernyataan
* Merumuskan hipotesis (jawaban sementara) dari permasalahan atau pernyataan diatas
* Identifikasi dan mencari pengetahuan yang diperlukan untuk mendukung hipotesis
* Mengorganisasi dan menguraikan pengetahuan yang dibutuhkan
* Membagi anggota untuk mengumpulkan informasi dari sumber-sumber belajar yang ada (hasil analisis/rangkuman journal/teksbook diserahkan ke tutor)
* Mensintesa masalah yaitu mendiskusikan informasi yang ada untuk mengetahui apakah ada kesalahan dan/atau ada yang belum lengkap
1. ***Penutupan Kegiatan Tutorial***
2. Membacakan kembali (notulasi) hasil diskusi
3. Setiap mahasiswa membuat ringkasan diskusi pada buku panduan dan laporan tersebut diparaf oleh tutor dosen
4. Evaluasi diskusi oleh tutor dan mahasiswa
5. Doa penutup

**Presentasi Hasil Kegiatan diskusi / pleno**

1. Dilakukan setelah menyelasaikan pertemuan kedua
2. Kelompok yang presentasi adalah kelompok yang dipilih oleh nara sumber

**1.2 EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN**

**1.2.1. NILAI LULUS MATA AJARAN SISTEM BLOK**

Sistem penilaian berdasarkan acuan Universitas Muhammadiyah Malang dalam nilai angka mutu, huruf mutu, dan bobot.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TARAF PENGUASAAN | NILAI HURUF | NILAI NUMERIK |
| > 80,00 | A | 4 |
| 75.0 – 80.0 | B + | 3.5 |
| 70.0-74.9 | B | 3 |
| 60.0-69.0 | C + | 2.5 |
| 55.0-59.9 | C | 2 |
| 40.0-54.9 | D | 1 |
| < 40.0 | E | 0 |

**2.2. NILAI LULUS**

 Nilai lulus setiap mata ajar adalah minimal 65

**1.2.3.KRITERIA PENILAIAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Jenis Ujian | Prosentase Penilaian |
| UAB (Ujian Akhir Blok) | 15% |
| UTB (Ujian Tengah Blok) | 20% |
| Tutorial | 20% |
| Skill Laboratorium | 30% |
| Presentasi jurnal | 15% |

* + 1. **KRITERIA BOLEH MENGIKUTI UJIAN**
* Kehadiran presentasi jurnal dan pleno tutorial 100%
* Kehadiran skills lab 100%
* Kehadiran pada kuliah pakar minimal 80% KECUALI jika sakit dengan surat keterangan dokter UMC dan jika ada saudara meninggal.

 **BAB II**

**MODUL DAN TOPIK**

**TUJUAN MODUL**

Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dasar dan ketrampilan klinis tentang sistem perkemihan sesuai tingkat usia manusia mulai dari pembentukan dalam kandungan sampai lansia. Lingkup yang dipelajari adalah berbagai aspek yang terkait dengan fungsi sistem perkemihan

**LEARNING OUTCOMES**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada blok Sistem Perkemihan diharapkan mahasiswa mampu :

1. Memahami anatomi dan fisiologi sistem perkemihan bagian atas dan bawah pada berbagai tingkat usia
2. Memahami konsep patofisiologi pada sistem perkemihan bagian atas dan bawah hingga menimbulkan masalah keperawatan pada berbagai tingkat usia
3. Menerapkan asuhan keperawatan gangguan sistem perkemihan pada berbagai tingkat usia dengan memperhatikan aspek legal etis dan agama
4. Mendemontrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem perkemihan pada berbagai tingkat usia dengan standar yang berlaku, dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.
5. Mengidentifikasi tindakan-tindakan spesifik pada gangguan sistem perkemihan sesuai denga *trend issue* yang berkembang saat ini.
6. Mengidentifikasi masalah-masalah penelitian yang berhubungan dengan sistem perkemihan dengan menggunakan hasil-hasil penelitian dalam mengatasi masalah pada sistem perkemihan
7. Memahami konsep keislaman (khitan, wudhu, najis, dan taharah) dalam hubungannya dengan sistem perkemihan

***TOPIC TREE***

**BLOK SISTEM PERKEMIHAN**

Konsep dasar sistem perkemihan

Kuliah Pakar 1

* Keseimbangan cairan dan elektrolit
* Pengaturan asam basa pada ginjal
* Anatomi fisiologi sistem perkemihan
* Sistem perkemihan sesuai tingkatan usia
* Pengkajian keperawatan dan pemeriksaan sistem perkemihan

Kuliah Pakar

Tutorial

Kuliah Pakar

* PGK
* PGA
* ISK

Kuliah Pakar

* Sindroma Nefrotik
* Gangguan pola urinari

Patofisiologi dan asuhan keperawatan gangguan sistem perkemihan

**Sistem Perkemihan**

Kuliah Pakar

* BPH
* Neoplasma
* Gangguan uretra
* Terapi pengganti ginjal : Dialisis, Transplantasi ginjal
* Pembedahan : diversi urin
* Farmakologi
* Hemodialisis
* Perawatan sistostomi
* Bladder training
* Kateterisasi (FC, Kondom kateter) + Spooling kateter
* Perawatan edema

Kuliah Pakar

Tindakan Spesifik pada sistem perkemihan

Skills lab

Khitan dan taharah II (wudhu, tayamum, dan mandi)

Kuliah Pakar

Kajian keislaman sistem perkemihan

PresJur

Analisis Jurnal sistem Perkemihan

**Minggu I**

**KONSEP DASAR SISTEM PERKEMIHAN**

****

*Sumber : http://www.anatomystuff.co.uk*

**Aktivitas Pembelajaran Minggu I**

1. **Kuliah Pakar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode** | **Topik** | **Metode** | **Waktu** | **Pengampu** | **Kode** |
| 1 | KP 1 | Review anatomi fisiologi sistem perkemihan :* Ginjal
* Ureter
* Vesica urinaria
* Uretra
* Prostat
* Vesica seminalis
* Vaskularisasi sistem perkemihan
* Persyarafan sistem perkemihan

Sistem perkemihan sesuai tingkatan usia : fetus, bayi, anak-anak, ibu hamil, dan lansia Pemeriksaan sistem perkemihan : diagnostik dan fisik | Klasikal, Diskusi | 100 menit | Erma Wahyu Mashfufa, S.Kep, Ns, M.Si | EWM |
| 2 | KP 2 | * Keseimbangan cairan dan elektrolit
* Pengaturan asam basa pada ginjal
 | Klasikal, Diskusi | 100 menit | Erma Wahyu Mashfufa, S.Kep, Ns, M.Si | EWM |
| 3 | KP 3 | Tindakan spesifik pada gangguan sistem perkemihan :* Terapi penggantian ginjal : Dialisis (CAPD, Hemodialisis), Transplantasi ginjal
* Pembedahan : Diversi urin
* Farmakologi : diuretik, asam basa
 | Klasikal, Diskusi | 100 menit | Nur Cholis G., S.Kep, Ns | NCG |
| 4 | KP 4 | Konsep khitan, najis, dan taharah II (wudhu, tayamum, dan mandi) | Klasikal, Diskusi | 100 menit | Hj. Rukmini | RKM |

**Jumlah aktivitas belajar minggu I :**

Kuliah Pakar : 8 jam

**Daftar Pustaka**

Hall, J. E. 2010. *Buku Saku Fisiologi Kedokteran Guyton & Hall, edisi 11.* Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta

Kowalak, P, dkk. 2011. *Buku Ajar Patofisiologi.* Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta

O’Callaghan, Chris. 2012. *At Glance Sistem Ginjal*, edisi 2. Penerbit Erlangga : Jakarta

Pramono, B. B. 2011. *Dasar- Dasar Urologi, edisi 3*. Sagung Seto : Jakarta

Price Sylvia Anderson, PhD, RN, Wilson Lorraine, PhD, RN, 2002, *Patofisiologi Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit (Pathophysiology clinical concept of disease processes),* EGC: Jakarta

Smeltzer & Bare. 2002. Keperawatan Medikal Bedah *Brunner and Suddarth*, edisi 8. Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta

**Minggu II**

**PATOFISIOLOGI dan ASKEP**

**SISTEM PERKEMIHAN**



*Sumber : www.vetmedclinic.com*

**Aktivitas Pembelajaran Minggu II**

1. **Kuliah Pakar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode** | **Topik** | **Metode** | **Waktu** | **Pengampu** | **Kode** |
| 1 | KP 5 | Patofisiologi sistem perkemihan 1 :* PGA dan PGK
* (Infeksi sistem perkemihan)
* Definisi, prevalensi, manifestasi klinis, etiologi, komplikasi, klasifikasi, pemeriksaan diagnostik, dan penatalaksanaan
* Askep pada klien dgn PGA dan PGK (NANDA, NOC, NIC)
 | Klasikal, Diskusi | 100 menit | Ledy Martha A., S,Kep, Ns | LMA |
| 2 | KP 6 | Patofisiologi sistem perkemihan 2 :* SN (Sindroma Nefrotik)
* Gangguan pola urinari : inkontinensia uri, retensi uri
* Definisi, prevalensi, manifestasi klinis, etiologi, komplikasi, klasifikasi, pemeriksaan diagnostik, dan penatalaksanaan
* Askep pada klien dgn SN dan gangguan pola urinari : inkontinensia uri, retensi uri (NANDA, NOC, NIC)
 | Klasikal, Diskusi | 100 menit | Nurul Aini, S.Kep, Ns, M.Kep | NAN |
| 3 | KP 7 | Patofisiologi sistem perkemihan 3 :* BPH
* Neoplasma pada sistem perkemihan
* Gangguan uretra : striktur uretra, urolithiasis
* Definisi, prevalensi, manifestasi klinis, etiologi, komplikasi, klasifikasi, pemeriksaan diagnostik, dan penatalaksanaan
* Askep pada klien dengan BPH dan gangguan uretra (NANDA, NOC, NIC)
 | Klasikal, Diskusi | 100 menit | Nur Aini,S.Kep, Ns, M.Kep | NUA |

**Jumlah aktivitas belajar minggu II :**

Kuliah Pakar : 6 jam

**Daftar Pustaka**

Hall, J. E. 2010. *Buku Saku Fisiologi Kedokteran Guyton & Hall, edisi 11.* Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta

Kowalak, P, dkk. 2011. *Buku Ajar Patofisiologi.* Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta

O’Callaghan, Chris. 2012. *At Glance Sistem Ginjal*, edisi 2. Penerbit Erlangga : Jakarta

Pramono, B. B. 2011. *Dasar- Dasar Urologi, edisi 3*. Sagung Seto : Jakarta

Price Sylvia Anderson, PhD, RN, Wilson Lorraine, PhD, RN, 2002, *Patofisiologi Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit (Pathophysiology clinical concept of disease processes),* EGC: Jakarta

Smeltzer & Bare. 2002. Keperawatan Medikal Bedah *Brunner and Suddarth*, edisi 8. Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta

**Minggu ke III**

# UJIAN TENGAH BLOK, TUTORIAL, dan SKILL LAB

# SISTEM PERKEMIHAN

**

*Sumber : www.pocdscientific.com.au/*

**Aktifitas Pembelajaran Minggu III**

1. **Ujian Tengah Blok (UTB)**
2. **Skill Lab**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kode | Durasi | Materi | Penyaji |
| 1 | SL 1 | 150 menit | Kateterisasi, *spooling* kateter, dan *Bladder training* | Fasilitator  |
| 2 | SL 2 | 150 menit | Perawatan sistostomi dan perawatan edema | Fasilitator |

1. **Tutorial\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Topik** | **Durasi** | **Pengampu** |
| 1. | Somat Lee *Falling Down* | 6 jam | Tim Blok |

\*Untuk menunjang kegiatan tutorial akan dilaksanakan *Pre Test* dengan topik PGK, PGA, dan ISK sebelum diskusi 1

**Jumlah aktivitas belajar minggu III :**

UTB : 1 jam

Skill Lab : 9 jam

Tutorial : 6 jam

**Daftar Pustaka**

Hall, J. E. 2010. *Buku Saku Fisiologi Kedokteran Guyton & Hall, edisi 11*. Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta

Kowalak, P, dkk. 2011. *Buku Ajar Patofisiologi.* Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta

O’Callaghan, Chris. 2012. *At Glance Sistem Ginjal, edisi 2*. Penerbit Erlangga : Jakarta

Pramono, B. B. 2011. *Dasar- Dasar Urologi, edisi 3.* Sagung Seto : Jakarta

Price Sylvia Anderson, PhD, RN, Wilson Lorraine, PhD, RN, 2002, *Patofisiologi Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit (Pathophysiology clinical concept of disease processes),* EGC: Jakarta

Smeltzer & Bare. 2002. *Keperawatan Medikal Bedah Brunner and Suddarth, edisi 8.* Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta

Johnson, M, dkk. 2000. *Nursing Outcomes Classification (NOC) second edition*. Mosby : USA

Dochterman & Bulechek. 2004. *Nursing Interventions Classification (NIC) fourth edition*. Mosby : USA

Herdman, Heather. 2012. *Nursing Diagnosis Definitions and Classification 2012-2014*. Wiley-Blackwell : NANDA International

**Minggu IV**

# PLENO TUTORIAL DAN PRESJUR

**SISTEM PERKEMIHAN**



*Sumber : http://medicine.uii.ac.id*

**Aktivitas Pembelajaran Minggu IV**

1. **Pleno tutorial**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Topik** | **Durasi** | **Pengampu** |
| 1. | Pleno “Somat Lee *Falling Down”* | 3 jam | Bu Ledy |

1. **Presentasi Jurnal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Topik** | **Durasi** | **Pengampu** |
| 1. | Jurnal Sistem Perkemihan | 2 jam | TIM |

**Jumlah aktivitas belajar minggu IV :**

Pleno : 3 jam

PresJur : 2 jam

**Daftar Pustaka**

Hall, J. E. 2010. *Buku Saku Fisiologi Kedokteran Guyton & Hall, edisi 11*. Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta

Kowalak, P, dkk. 2011. *Buku Ajar Patofisiologi*. Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta

O’Callaghan, Chris. 2012. *At Glance Sistem Ginjal, edisi 2*. Penerbit Erlangga : Jakarta

Pramono, B. B. 2011. *Dasar- Dasar Urologi, edisi 3*. Sagung Seto : Jakarta

Price Sylvia Anderson, PhD, RN, Wilson Lorraine, PhD, RN, 2002, *Patofisiologi Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit (Pathophysiology clinical concept of disease processes),* EGC: Jakarta

Smeltzer & Bare. 2002. *Keperawatan Medikal Bedah Brunner and Suddarth, edisi 8*. Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta

Patricia A. Potter & Anne G. Perry. 1993. *Fundamental of Nursing : Concepts, Process & Practice*. St. Louis : Mosby Year Book

Taylor C, Lilis C, Le Mone. P. 1997. *Fundamentals of Nursing. The Art and Science of Nursing Care*. Philadelphia : Lippincott-Raven Publisher

**Minggu V**

# UJIAN AKHIR BLOK DAN UJIAN SKILL LAB

# SISTEM PERKEMIHAN



*Sumber : http://pic50.picturetrail.com/*

**Aktivitas Pembelajaran Minggu V**

**Ujian Akhir Blok : 2 Jam**

**Ujian Skill Lab**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Topik** | **Penguji** |
| 1. | Bladder training | TIM |
| 2. | Spooling kateter |
| 3. | Kateterisasi  |
| 4. | Perawatan sistostomi dan edema  |

**BAB III**

**PENUTUP**

 Blok 10 dilaksanakan selama 5 minggu, aktivitas belajar dilaksanakan selama 4 minggu dan minggu terakhir digunakan untuk evaluasi kegiatan pembelajaran. Pada blok ini mahasiswa telah diberikan pemahaman dan pembelajaran baru tentang anatomi dan fisiologi sistem perkemihan, patofissiologi sistem perkemihan, tindakan spesifik pada sistem perkemihan, asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem perkemihan serta intervensi keperawatan yang berhubungan dengan sistem perkemihan yang diharapkan dapat dipergunakan dalam kegiatan pelayanan asuhan keperawatan pada pasien/keluarga/masyarakat pada semua jenis usia bagi mahasiswa S1 Keperawatan FIKES UMM.

 Melalui beberapa aktivitas pembelajaran yang diberikan, diharapkan akan meningkatkan fungsi kognitif, afektif dan psikomotor, *critical thinking* dan analisa masalah serta pembelajaran dini (*early exposure*) sebagaimana konsep *student center learning* untuk mendorong mahasiswa agar memotivasi diri sendiri dan berupaya keras untuk mencapai kompetensi yang diinginkan.

Harapan kami, dengan adanya buku Panduan Blok 10 dapat menjadi panduan bagi penyusunan blok berikutnya sehingga dapat melaksanakan pembelajaran KBK dengan baik sehingga mahasiswa sebagai peserta didik dapat mencapai kompetensi maksimal yang berdampak pada peningkatan kualitas lulusan FIKES UMM. Akhirnya, masukan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi kesempurnaan penyusunan panduan pada Blok berikutnya.

**SUMBER RUJUKAN**

1. Buku BLOK PSIK FK UGM
2. Pedoman Akademik Universitas Muhammadiyah Malang 2011/2012
3. TIM KBK AIPNI 2009-2013. 2010. *Kurikulum Pendidikan Ners : Implementasi Kurikulum KBK.* Jakarta : AIPNI
4. Tim Penyusun. 2008. *Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi.* Jakarta : Direktorat Akademik, Dirjen DIKTI
5. Patologi klinik
6. NANDA 2012-2014
7. NIC
8. Kowalak, P, dkk. 2011. *Buku Ajar Patofisiologi*. Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta
9. Smeltzer & Bare. 2002. *Keperawatan Medikal Bedah Brunner and Suddarth, edisi 8*. Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta
10. O’Callaghan, Chris. 2012. *At Glance Sistem Ginjal, edisi 2*. Penerbit Erlangga : Jakarta
11. Pramono, B. B. 2011. *Dasar- Dasar Urologi, edisi 3*. Sagung Seto : Jakarta

**DAFTAR NAMA KELOMPOK TUTORIAL**

|  |
| --- |
| **Kelompok 1** |
| Fasilitator : Ledy Martha A., S.Kep, Ns, M.Kes |
| 1 | 201110420311003 | ERVINA KUSRIANTI  |
| 2 | 201110420311007 | NANANG OLIS SETIAWAN  |
| 3 | 201110420311008 | FARAHUL JANNAH  |
| 4 | 201110420311010 | NOVITA TRI WIDAYANI  |
| 5 | 201110420311011 | EVI DWI LARASATI  |
| 6 | 201110420311012 | NIA HIDAYATI  |
| 7 | 201110420311015 | WIRDA NINGSI  |
| 8 | 201110420311018 | FITRIA ANINDARAHMA P.  |
| 9 | 201110420311021 | FERAWATI MACHMUD  |
| 10 | 201110420311024 | WIDYASTUTI RAHAYU UTAMI  |
| 11 | 201110420311025 | LARAS FRESTYAWANGI W.  |
| 12 | 201110420311026 | RESTU ANDRININGTYAS  |
| 13 | 201110420311028 | RIAN ACHMAD  |
| 14 | 201110420311030 | JANUR AINI  |
| 15 | 201110420311035 | ANA TSURAYYA UMNIATI  |
| 16 | 201110420311036 | HARIS RAFIANSYAH NASUTION  |

|  |
| --- |
| **Kelompok 2** |
| Fasilitator : Muhammad Muslih, S.Kep, Ns |
| 1 | 201110420311037 | INDAH AYU RAHMAWATI  |
| 2 | 201110420311038 | DESTRY ARLINA PUTRI  |
| 3 | 201110420311039 | MELIDA RIZKY ABADI  |
| 4 | 201110420311040 | NOVA MAYANG SARI  |
| 5 | 201110420311043 | SRI WAHYU WIDIYAWATI  |
| 6 | 201110420311086 | MOCH ZAINAL ARIFIN  |
| 7 | 201110420311088 | NURUL KOMARIA  |
| 8 | 201110420311089 | MAYA RIA AGUSTINA  |
| 9 | 201110420311094 | BAIQ MILIA FITRI MARTINA  |
| 10 | 201110420311095 | DIDA HAFIZAH ASMARABBIAH  |
| 11 | 201110420311109 | RAHMATULLAH HANIF  |
| 12 | 201110420311117 | ENI SULASTRI  |
| 13 | 201110420311120 | NURHAENI IKAS DWI JAYANTI  |
| 14 | 201110420311124 | NININ ERNIAWATI  |
| 15 | 201110420311228 | INTAN FAUZIA MOCHDAR  |
| 16 | 201110420311230 | MUJLIANI  |

|  |
| --- |
| **Kelompok 4** |
| Fasilitator : Anis Ika Nur Rohmah, S.Kep, Ns |
| 1 | 201110420311136 | ST. ROSADA  |
| 2 | 201110420311145 | BAGUS CANDRA BUANA  |
| 3 | 201110420311146 | WIDODO TRI ANUGRAH R. M. S.  |
| 4 | 201110420311157 | YUNITA ADIYATMA  |
| 5 | 201110420311158 | RISALATUL KHUSNIAH  |
| 6 | 201110420311159 | MUH.ARSAD ISMAIL  |
| 7 | 201110420311160 | ROSALINA MEGA PUSPITASARI  |
| 8 | 201110420311164 | SETYANDOYO  |
| 9 | 201110420311166 | RACHMADANA NUR HAQNI  |
| 10 | 201110420311167 | RIZKY ADE CAHYA SAPUTRI  |
| 11 | 201110420311168 | ANISA TIARA FIRGIANTI  |
| 12 | 201110420311171 | DYAR AYU A.  |
| 13 | 201110420311172 | RYSQADRYANITA VEMBRYA W.  |
| 14 | 201110420311177 | RINI ANGGRAINI  |
| 15 | 201110420311179 | FAHRIZA ERANITA SANDIATI  |

|  |
| --- |
| **Kelompok 3** |
| Fasilitator : Anis Khilya K. L., S.Kep, Ns |
| 1 | 201110420311049 | LUKMAN HAKIM  |
| 2 | 201110420311050 | INTEN MANIS JANUARUM  |
| 3 | 201110420311051 | FIRMANINGSIH ABD. HARIS  |
| 4 | 201110420311054 | SDA. MURTI NEGARI  |
| 5 | 201110420311055 | NURBAITI MA'RUFAH  |
| 6 | 201110420311057 | KIKI KUSDIAHSARI  |
| 7 | 201110420311059 | RIZKY OCTAVIA ZUHDI  |
| 8 | 201110420311061 | ANANDA APRILIA PRATAMA S. |
| 9 | 201110420311063 | RESTYAN PUSPA NUREKA  |
| 10 | 201110420311064 | LUTFI AGUNG PRIAMBODHO  |
| 11 | 201110420311065 | AYU HARYATI TAWAINELLA  |
| 12 | 201110420311069 | ANDINI ELOK RESTYANI  |
| 13 | 201110420311071 | AJENG WIDYA SAFITRI  |
| 14 | 201110420311072 | DEWI PURWANI WIJAYA  |
| 15 | 201110420311079 | RIA RISTY KUSUMANINGAYU S. |
| 16 | 201110420311085 | HAITUSSA'DAH  |

|  |
| --- |
| **Kelompok 5** |
| Fasilitator : Nur Aini, S.Kep, Ns, M.Kep |
| 1 | 201110420311184 | FITROWATY  |
| 2 | 201110420311185 | WAFUR IRAWAN  |
| 3 | 201110420311187 | MUHAMMAD BADARUDIN  |
| 4 | 201110420311188 | INDRASARI WIDYASTUTI  |
| 5 | 201110420311193 | MOH. SABDA NOR ILLAHI  |
| 6 | 201110420311194 | IRMA RINDAMAWARNI  |
| 7 | 201110420311196 | YONATHAN WIRANATA  |
| 8 | 201110420311197 | FAHMI ABU RIZAL MUHAJIRIN  |
| 9 | 201110420311202 | ACH. MASKUR  |
| 10 | 201110420311203 | CANDRA ADIE WICAHYONO  |
| 11 | 201110420311206 | DEWI PURNAMASARI  |
| 12 | 201110420311209 | NURUL HASANAH  |
| 13 | 201110420311211 | ROHMA YUNI AGUSTIN  |
| 14 | 201110420311216 | NIKA AL VEGA  |
| 15 | 201110420311217 | THYKA MAYASARI SULISTYONO  |
| 16 | 201110420311218 | AGRISTA YUDISTIRA PURNAMA  |

|  |
| --- |
| **Kelompok 6** |
| Fasilitator : Tutu April A., S.Kp, M.Kes |
| 1 | 201110420311001 | NADHILA KUSUMA WARDANI  |
| 2 | 201110420311004 | TYAS DAMAYANTI  |
| 3 | 201110420311014 | ADITYA NUGRAHA  |
| 4 | 201110420311016 | SERILDA KHANSA TEJOKUSUMO  |
| 5 | 201110420311019 | TIZA BELLA MARZIA  |
| 6 | 201110420311020 | MUHAMMAD YUAN BAKHTIAR  |
| 7 | 201110420311022 | HARIS SUHAMDANI  |
| 8 | 201110420311033 | SANDY COURNIAWAN A. |
| 9 | 201110420311034 | DEVI BAYU PUSPITASARI  |
| 10 | 201110420311041 | HERMAN NOER  |
| 11 | 201110420311042 | ANINDITA DWI HAPSARI  |
| 12 | 201110420311044 | RIPA FITRI S.  |
| 13 | 201110420311045 | NOVIATUL MUAZZAHRO  |
| 14 | 201110420311002 | PRILLIYANA DAMAYANTI  |
| 15 | 201110420311017 | RIADA OHOIRENAN  |
| 16 | 201110420311032 | FAYIRUS BAHALWAN  |

|  |
| --- |
| **Kelompok 8** |
| Fasilitator : Rindi Kinanti, S.Kep, Ns |
| 1 | 201110420311092 | SITTI KAMALA HAYATI  |
| 2 | 201110420311093 | AMELIA HENITASARI  |
| 3 | 201110420311098 | ALFAN SUHAILI BADRI  |
| 4 | 201110420311102 | CAROLINA DIDIN FITRIKASARI  |
| 5 | 201110420311110 | NUR 'AINI  |
| 6 | 201110420311111 | DITA INDRIAWATI  |
| 7 | 201110420311113 | DWI RAHNI MAULIDAH  |
| 8 | 201110420311115 | KHOTIMAH MULYASARI  |
| 9 | 201110420311116 | SARNI J ISHAK  |
| 10 | 201110420311118 | DESI INTAN AULIA  |
| 11 | 201110420311119 | LUTFI NURINA A. ABDULLAH  |
| 12 | 201110420311121 | ANGRENANI OKA ARTARIA  |
| 13 | 201110420311125 | LUSI HESTI PRATIWISARI  |
| 14 | 201110420311126 | FIKRI LUBABA  |
| 15 | 201110420311127 | YOGA KOMARA PUTRA  |
| 16 | 201110420311129 | DINNY ANGGRIYANI  |

|  |
| --- |
| **Kelompok 7** |
| Fasilitator : Solichati, S.Kep, Ns |
| 1 | 201110420311052 | MELANI NOFITA SARI  |
| 2 | 201110420311056 | RATRI TYAS TIKA  |
| 3 | 201110420311060 | FERA FIRDAUSY  |
| 4 | 201110420311062 | GITA CITRA TRISNA PAWESTI  |
| 5 | 201110420311066 | MOH RIFA'I  |
| 6 | 201110420311068 | PUTRI SUCI RAHMAWATI  |
| 7 | 201110420311074 | MASRUL  |
| 8 | 201110420311077 | DEA AYU ANGGITA LARASARI  |
| 9 | 201110420311078 | IMROATUS SOLEHA  |
| 10 | 201110420311081 | ENDAH YUNIKASARI  |
| 11 | 201110420311082 | EVI OKTAVIANA  |
| 12 | 201110420311084 | AKHLIS MUSTAFA  |
| 13 | 201110420311087 | WILLY KUSMANA JUNIOR  |
| 14 | 201110420311046 | DENY PRATAMA PUTRA  |
| 15 | 201110420311047 | MIFTACHUL ILMA  |
| 16 | 201110420311075 | WINDA YULIANTI  |

|  |
| --- |
| **Kelompok 9** |
| Fasilitator : Erma Wahyu M., S.Kep, Ns, M.Si |
| 1 | 201110420311137 | ELLEN MAYANG MUNANGKU N. |
| 2 | 201110420311138 | SHOFIATUL AIMA  |
| 3 | 201110420311139 | RIRI RAUKHIL KUDUS  |
| 4 | 201110420311140 | LINDA DESTI FINA FARIQAH  |
| 5 | 201110420311142 | IKA FITRIANA  |
| 6 | 201110420311143 | SAKINAH  |
| 7 | 201110420311144 | FIKA RAMADHANI  |
| 8 | 201110420311151 | DODO PUJAKERENDA P. |
| 9 | 201110420311154 | SELLA PERMATASARI  |
| 10 | 201110420311155 | VIVI AYUNDA LESTARI  |
| 11 | 201110420311156 | ANDIKA AMBARWATI  |
| 12 | 201110420311162 | FATMA NI'MATUNISA H. |
| 13 | 201110420311163 | KHUSNUL KHOTIMAH  |
| 14 | 201110420311165 | SITTI MASRUROH  |
| 15 | 201110420311105 | ANDRIANI PUSPITA DEWI  |
| 16 | 201110420311128 | AGUNG PURNOMO  |

|  |
| --- |
| **Kelompok 10** |
| Fasilitator : Mokhtar Jamil, S.Kep, Ns |
| 1 | 201110420311182 | ALDOUFI HERDIAN PRATAMA  |
| 2 | 201110420311189 | MOCHAMAD AMIR  |
| 3 | 201110420311195 | AMILIYA ALDINI  |
| 4 | 201110420311198 | ARI DWI SULAKSONO  |
| 5 | 201110420311199 | YUDHA KURNIAWAN  |
| 6 | 201110420311210 | YOGI GUNAWAN  |
| 7 | 201110420311213 | YOGA JULESY PAKASRAWA  |
| 8 | 201110420311214 | BANGKIT ADITYA DWI AJI  |
| 9 | 201110420311219 | NUR SAIDAH  |
| 10 | 201110420311222 | YUMIARSEH  |
| 11 | 201110420311130 | INTAN KURNIATY  |
| 12 | 201110420311132 | DIAN APRIYANI  |
| 13 | 201110420311133 | KHANIFAH NOR HIDAYATI  |
| 14 | 201110420311135 | TRIAS YOGI IRAWAN  |
| 15 | 201110420311205 | RIZKA FAHMI ASTRIYANI  |
| 16 | 201110420311229 | ELLEN FILBYA TESSADENTA  |

|  |
| --- |
| **Kelompok 11** |
| Fasilitator : Anggraini Dwi Kurnia, S.Kep, Ns |
| 1 | 201110420311006 | VANUS FIRDAUS  |
| 2 | 201110420311009 | FAHRUR ROZY  |
| 3 | 201110420311013 | MOHAMMAD KIROMIN B. |
| 4 | 201110420311027 | GILANG ADITYA JIWANDONO  |
| 5 | 201110420311048 | DEDY IRAWAN  |
| 6 | 201110420311053 | RIZAL IBNU HIDAYAT  |
| 7 | 201110420311058 | ERIANA TRY ANGGRAENI  |
| 8 | 201110420311076 | BENNY ANGGARA  |
| 9 | 201110420311080 | FADRIYANTI SHOLIHAH  |
| 10 | 201110420311083 | DEDI TRI RADIANTO  |
| 11 | 201110420311090 | MUHAMMAD HUDAN S. |

|  |
| --- |
| **Kelompok 12** |
| Fasilitator : Demes Suprawati, S.Kp, BN, RN |
| 1 | 201110420311091 | MEI YULIANTI  |
| 2 | 201110420311096 | ABUBAKAR ABDI  |
| 3 | 201110420311097 | ARFIN ZENA  |
| 4 | 201110420311099 | YULYA NINGSIH  |
| 5 | 201110420311100 | RIRI RIZQI AMALIA  |
| 6 | 201110420311101 | MIRA PUSPITA WIJAYANTI  |
| 7 | 201110420311103 | ANIS TRIANTI  |
| 8 | 201110420311104 | LUTFI CAHYA SANDRA P. |
| 9 | 201110420311106 | MAKMUN FAISOL  |
| 10 | 201110420311107 | ADNAN  |

|  |
| --- |
| **Kelompok 13** |
| Fasilitator : Lilis Setyowati, S.Kep |
| 1 | 201110420311108 | DAVALIA REVI ANSYA  |
| 2 | 201110420311114 | ODIE SUKMA PERMADI  |
| 3 | 201110420311123 | DEVI DWI ULANDARI  |
| 4 | 201110420311131 | MUCHSIN MOHAMMAD SYAFII  |
| 5 | 201110420311141 | DEKA ERNIAWATY  |
| 6 | 201110420311148 | NURJUAIDA KUMKELO  |
| 7 | 201110420311150 | YOSAN ADI SUSANTO  |
| 8 | 201110420311152 | MUHAMMAD ASYKAR  |
| 9 | 201110420311153 | SLAMET HARIYADI  |
| 10 | 201110420311161 | NINDRA OKTARINA  |
| 11 | 201110420311170 | AYIN FAJARUL AFIQ  |
| 12 | 201110420311173 | REVA BOBY PRATAMA  |
| 13 | 201110420311174 | IRMA NURWIJAYANTI  |
| 14 | 201110420311175 | IRAWAN SUJADMIKO  |
| 15 | 201110420311178 | FERDYNAN MADYA BHASKARA  |

|  |
| --- |
| **Kelompok 14** |
| Fasilitator : Titik Agustyaningsih, S.Kep, Ns |
| 1 | 201110420311181 | SRI FITRIANA  |
| 2 | 201110420311186 | PUTRI LARASATI MEILYANI  |
| 3 | 201110420311201 | INDRAGUNA WIRA NORAGA  |
| 4 | 201110420311204 | MOCHAMAD ZUNAN ATTAMIMI  |
| 5 | 201110420311207 | MAULIDIA AYU KUSUMADEWI  |
| 6 | 201110420311208 | DESTA LIA SYAHELA  |
| 7 | 201110420311212 | WIDYA RESTU MAHU  |
| 8 | 201110420311221 | GALANG ARKASTYA H. |
| 9 | 201110420311224 | TRI WIDODO  |
| 10 | 201110420311233 | NOVICHARULLAH IS ARKIANG  |
| 11 | 201110420311223 | HAYATI KOMARIAH |
| 12 | 201110420311227 | BAIQ LELY INDRASARI |
| 13 | 201110420311225 | RAHAYU PUSPA ANGGRAINI |

**LEMBAR KONSULTASI PRESENTASI JURNAL**

**BLOK SISTEM PERKEMIHAN**

**KELOMPOK………**

**JUDUL JURNAL : …………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **HARI/TANGGAL KONSULTASI** | **MATERI KONSULTASI** | **TTD DOSEN PEMBIMBING** |
| 1 |  | KONSULTASI JUDUL : |  |
| 2 |  | KONSULTASI ANALISIS JURNAL : |  |
| 3 |  | KONSULTASI PENYUSUNAN LAPORAN: |  |
| 4 |  | KONSULTASI SLIDE PRESENTASI : |  |

**TTD ACC PRESENTASI JURNAL**

**PEDOMAN PENYUSUNAN LAPORAN PRESENTASI JURNAL**

**BLOK SISTEM PERKEMIHAN**

1. COVER (BUFFALO WARNA BIRU)

LAPORAN PRESENTASI JURNAL

(JUDUL JURNAL)

(LOGO UMM)

(OLEH Kelompok……. :)

(NAMA+NIM ANGGOTA KEL)

 (Fakultas Ilmu Kesehatan)

(Program Studi Ilmu Keperawatan)

 (Universitas Muhammadiyah Malang)

(2013)

1. COVER DALAM (HVS) format sama dengan cover luar
2. Print out naskah asli jurnal (terbitan antara tahun 2008-2013).

Jurnal tentang Sistem Perkemihan dan keperawatan

1. Print out translasi jurnal
2. Print out Power Point presentasi jurnal
3. Slide 1 : judul jurnal
4. Slide 2 : resume / kesimpulan isi jurnal
5. Slide 3 : analisis PICO jurnal

P (*Population*): Populasi yang digunakan dalam jurnal

I (*Intervention*): Intervensi/perlakuan yang dilakukan pada populasi terhadap fenomena yang terjadi

C (*Comparation*): Perbandingan terhadap populasi sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan (apabila jurnal)

O (*Outcome*) : hasil yang didapatkan dari penelitian tersebut.

1. Slide 5: isi jurnal (sesuai dengan sistematika jurnal)

Slide terakhir : *critical thinking* terhadap fenomena yang ada dalam jurnal.

**LEMBAR PARTISIPASI KELOMPOK**

**Kelompok :**

**Kegiatan :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tanggal** | **Nama** | **Peran/Tugas** | **TTD** |
|  |  |  |  |

 **Ketua Kelompok Fasilitator**

**(.................................) (.................................)**