



School of Nursing
Faculty of Health Science
Muhammadiyah University of Malang

SYLLABUS

MATA KULIAH/SKS : KEPERAWATAN GERONTIK 1 (2 SKS)
Fasilitator : Chairul Huda Al Husna (CHA) / 085646859648
Lilis Setyowati, S.Kep (LLS) / 085231746672

Deskripsi Mata Ajar

Mata kuliah ini membahas tentang: keperawatan gerontik, teori proses menua dan permasalahannya, profil demografi lansia dan stresor psikologi umum, komunikasi efektif pada lansia, pertimbangan etik dan hukum tentang perawatan klien lansia, dan proses keperawatan gerontik.

SASARAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

Pada akhir mata kuliah ini mahasiswa PSIK akan dapat menjelaskan konsep keperawatan gerontik dengan benar.

Tujuan Pembelajaran Penunjang

Setelah menyelesaikan Mata Kuliah ini mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan tentang konsep dasar keperawatan gerontik
2. Menjelaskan teori proses menua dan permasalahannya
3. Menjelaskan profil demografi lansia dan stressor psikologi umum
4. Menjelaskan komunikasi efektif pada lansia
5. Menjelaskan dimensi sosial pada lansia
6. Menjelaskan pertimbangan etik dan hukum tentang perawatan klien lansia
7. Menjelaskan proses keperawatan gerontik

JADUAL DAN TEMPAT

Perkuliahan dilaksanakan kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, pada hari selasa selasa dan rabu, bertempat di Gedung Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas FIKES dengan perincian tertera pada table jadual.

METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Kuliah Klasikal
- ✓ Diskusi Interaktif
- ✓ Pre/Post Test
- ✓ Presentasi Jurnal
- ✓ Role Play

EVALUASI

1. Ujian Tengah Semester : 30%
2. Ujian Akhir Semester : 30%
3. Pre/Post Test : 10%
4. PresJur : 15%
5. Role Play : 15%
6. Kehadiran : (kehadiran wajib 80%)

REFERENSI

Naidoo, J. & Wills, J. (2000). *Health Promotion: foundation for practice*. 2nd ed. London: Harcourt Publishers

Stanley & Beare. (2007). *Buku Ajar Keperawatan Gerontik Edisi 2*. Jakarta : EGC

Azizah, L.M. (2011). *Keperawatan Lanjut Usia*. Yogyakarta : Graha Ilmu

NANDA, NOC, NIC (2001), *Nusing Diagnosis:Definition and Clasification 2001-2002*

Friedman M.M., Bowden V.R., Jones E.G. (2003). *Family nursing research, theory, & practice*. Fifth Edition. New Jersey: Pearson Education, Inc.

Eliopoulus. (2005). *Gerontological nursing (6th edition)*. Lippincott Eilliams & Wilkins. Philadelphia.

JADWAL PERKULIAHAN

CLASS (TEORY)					TOPIK	FASILITATOR
A	B	C	D	E		
Rabu 07.50-09.30 R. 3.2	Selasa 11.10-12.30 R. 3.6 (GB)	Selasa 07.50-09.30 R. 3.5 (GB)	Selasa 09.30-11.10 R.3.5 (GB)	Selasa 16.20-17.10 R. 4.7 (GB)		
27/ FEB/13	26/ FEB/13	26/ FEB/13	26/ FEB/13	26/ FEB/13	PENJELASAN SILABUS KONSEP GERONTIK : 1. Konsep dasar keperawatan gerontik: a. Siklus hidup manusia lansia dengan berbagai kemampuannya. b. Pengertian keperawatan gerontik. c. Isu dan tren keperawatan gerontik. 2. Lingkup, peran dan fungsi perawat gerontik: a. Fenomena bidang garap keperawatan gerontik. b. Lingkup peran dan tanggung jawab. c. Sifat pelayanan keperawatan gerontik d. Model pemberian pelayanan perawatan profesional pada klien lansia.	CHA
06/ MAR/13	05/ MAR/13	05/ MAR/13	05/ MAR/13	05/ MAR/13		LLS
12/MAR/13 LIBUR HARI RAYA NYEPI						
20/ MAR/13	19 / MAR/13	19 / MAR/13	19 / MAR/13	19 / MAR/13	PROFIL DEMOGRAFI LANSIA DAN STRESOR PSIKOLOGI UMUM: 1. Profil demografi lansia: a. Keadaan di dunia. b. Keadaan di asia. c. Keadaan di Indonesia. d. Keadaan di Jawa Timur. 2. Stresor psikologi umum yang terjadi pada lansia: <i>Nyeri, Infeksi, Loss grieving, Dying and death, Nutrisi, Personal hygiene, Sleep and activity, Incontinientia, Imobility and functional mobility</i>	CHA
27/ MAR/13	26 / MAR/13	26 / MAR/13	26/MAR/13	26/ MAR/13		LLS

03/ APRIL/13	02 / APRIL/13	02 / APRIL/13	02 / APRIL/13	02 / APRIL/13	TEORI PROSES MENUA DAN PERMASALAHANNYA: 1. Teori <i>aging proses</i> : a. Teori biologi. b. Teori psikologi. c. Teori lingkungan. 2. Permasalahan: a. Masalah fisik. b. Masalah psikososial. c. Masalah psikoseksual.	CHA
10/ APRIL/13	09 / APRIL/13	09 / APRIL/13	09 / APRIL/13	09 / APRIL/13	KOMUNIKASI EFEKTIF PADA LANSIA: 1. Proses komunikasi. 2. Kondisi penurunan sensori pada lansia. 3. Pengkajian penurunan sensori pada lansia. 4. Metode komunikasi pada lansia. 5. Identifikasi sumber untuk meningkatkan keefektifan komunikasi pada lansia.	LLS
UTS (15-21 April 2013)						Team
24/ APRIL/13	23/ APRIL/13	23/ APRIL/13	23/ APRIL/13	23/ APRIL/13	DIMENSI SOSIAL 1. Penuaan dalam konteks lintas budaya 2. Teori kejiwaan sosial 3. Masalah dan stressor psikososial pada lansia 4. Dukungan sosial pada lansia (aspek hubungan sosial, sikap sosial terhadap usia lanjut, sumber kontak sosial, dan pelayanan sosial bagi usila)	CHA
01/MEI/13	30/ APRIL/13	30/ APRIL/13	30/ APRIL/13	30/ APRIL/13	PERTIMBANGAN ETIK DAN HUKUM TENTANG PERAWATAN KLIEN LANSIA 1. Etik perawatan lansia: a. Teori etik keperawatan lansia. b. Prinsip etik keperawatan lansia. c. Pemecahan etik dalam pelayanan lansia.	LLS
08/ MEI/13	07/ MEI/13	07/ MEI/13	07/ MEI/13	07/ MEI/13	2. Hukum tentang perawatan lansia: a. Dasar hukum perawatan lansia. b. Aspek legal perawatan lansia. c. Isu perawatan lansia.	LLS
15/ MEI/13	14 / MEI/13	14 / MEI/13	14 / MEI/13	14 / MEI/13	a. <i>Informed consent</i> perawatan lansia. b. Tanggungjawab dan akuntabilitas pelayanan lansia. c. Kepastian hukum dalam advokasi lansia. d. Peraturan dan perundangan pelayanan lansia.	LLS
22/ MEI/13	21/ MEI/13	21/ MEI/13	21/ MEI/13	21/ MEI/13	PROSES KEPERAWATAN GERONTIK: 1. Pengkajian:	CHA

					<ul style="list-style-type: none"> a. Fisiologis b. Psikologis c. Lingkungan. 2. Pengkajian pada gangguan neurologis. 3. Format pengkajian data riwayat kesehatan.	
29/ MEI/13	28/ MEI/13	28/ MEI/13	28/ MEI/13	28/ MEI/13	4. Pengkajian status fungsional (indeks Katz). 5. Pengkajian status kognitif/afektif : <ul style="list-style-type: none"> a. SPMSQ b. MMSE 6. Skala depresi geriatrik Yesavage dan IDB (Inventaris Depresion Beck) 7. Keseimbangan Sullivan 8. Barthel Index 9. Pengkajian status sosial (APGAR skor).	CHA
05/ JUN/13	04/ JUN/13	04/ JUN/13	04/ JUN/13	04/ JUN/13	Presentasi Jurnal Keperawatan Gerontik (PICO)	LLS
12/JUN/13	11/JUN/13	11/JUN/13	11/JUN/13	11/JUN/13	Role Play Keperawatan Lansia	CHA
UAS (18-23 Juni 2013)						Team

PERATURAN

1. Kehadiran :
 - a. Mahasiswa hanya diperkenankan tidak mengikuti kuliah 2 pertemuan saja, dengan alasan apapun. Sebelumnya ijin kepada fasilitator
 - b. Mahasiswa wajib menghubungi fasilitator berkaitan dengan waktu dan tempat kuliah
2. Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi
3. Selama kegiatan kuliah, mahasiswa dilarang merokok, makan, mengaktifkan telepon genggam, mengganggu jalannya kuliah atau bersenda gurau, dan meninggalkan kuliah tanpa seijin fasilitator
4. Mahasiswa wajib berpartisipasi aktif dalam kuliah.
5. UTS dan UAS :
 - a. Syarat ujian : kehadiran minimal 80%
 - b. Ujian berupa ujian tulis
6. Ketentuan-ketentuan yang lain akan diatur sesuai dengan ketentuan

PERATURAN PRESENTASI JURNAL

1. Setiap kelas dibagi menjadi 5-6 kelompok kecil
2. Setiap kelompok diwajibkan konsultasi minimal 3 kali ke fasilitator masing-masing
3. Fasilitator kelompok 1-3 (tiap kelas) : Lilis Setyowati, S.Kep
4. Fasilitator kelompok 4-6 (tiap kelas) : Chairul Huda Al Husna, S.Kep, Ns
5. Partisipasi kelompok dibuktikan dengan Lembar Partisipasi Kelompok (LPK) yang selalu diisi ketika kerja kelompok
6. LPK dijilid dengan makalah Jurnal yang sudah jadi.
7. Makalah yang dikumpulkan :
 - a. Jurnal asli
 - b. Analisis jurnal (PICO)
 - c. Lembar Partisipasi Kelompok (LPK)
 - d. Jurnal/literatur pembanding

8. Penilaian :
 - a. Makalah + LPK
 - b. Presentasi

PEDOMAN PENYUSUNAN LAPORAN PRESENTASI JURNAL

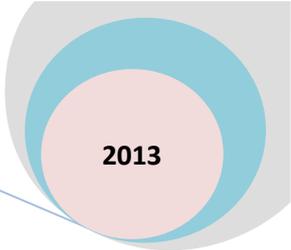
1. COVER (BUFFALO WARNA BIRU)

LAPORAN PRESENTASI JURNAL (JUDUL JURNAL)
(LOGO UMM)
(OLEH Kelompok..... :) (NAMA+NIM ANGGOTA KEL)
(Fakultas Ilmu Kesehatan) (Program Studi Ilmu Keperawatan) (Universitas Muhammadiyah Malang) (2013)

2. COVER DALAM (A4) format sama dengan cover luar
3. Print out naskah asli jurnal (terbitan antara tahun 2009-2013).
Jurnal tentang Lansia dan keperawatan. Boleh dari dalam negeri (terakreditasi ditunjukkan dengan nomor ISBN), atau dari luar negeri (sumber terpercaya).
4. Print out jurnal
5. Print out Power Point presentasi jurnal
 - a. Slide 1 : judul jurnal
 - b. Slide 2 : resume / kesimpulan isi jurnal/Abstract
 - c. Slide 3 : analisis PICO jurnal
P (*Population*): Populasi yang digunakan dalam jurnal
I (*Intervention*): Intervensi/perlakuan yang dilakukan pada populasi terhadap fenomena yang terjadi
C (*Comparison*): Perbandingan terhadap populasi sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan (apabila jurnal)
O (*Outcome*) : hasil yang didapatkan dari penelitian tersebut.
 - d. Slide 5: isi jurnal (sesuai dengan sistematika jurnal)

PERATURAN ROLE PLAY KEPERAWATAN GERONTIK

1. Setiap kelas dibagi menjadi 5-6 kelompok kecil
2. Setiap kelompok diwajibkan konsultasi tentang alur cerita dan konsep role play minimal 3 kali ke fasilitator masing-masing
3. Fasilitator kelompok 1-3 (tiap kelas) : Lilis Setyowati, S.Kep
4. Fasilitator kelompok 4-6 (tiap kelas) : Chairul Huda Al Husna, S.Kep, Ns
5. Partisipasi kelompok dibuktikan dengan Lembar Partisipasi Kelompok (LPK) yang selalu diisi ketika kerja kelompok
6. LPK dijilid dengan naskah role play yang sudah jadi.
7. Makalah yang dikumpulkan :
 - a. Naskah role play
 - b. Lembar Partisipasi Kelompok (LPK)
8. Penilaian :
 - a. Kesesuaian konsep + LPK
 - b. Performance
 - c. Art & Property



LEMBAR PARTISIPASI KELOMPOK

Kelompok :

Kegiatan :

Hari/Tanggal	Nama	Peran/Tugas	TTD

Ketua Kelompok

Fasilitator

(.....)

(.....)