**SILABUS MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **: Proses Keperawatan** |
| **Kode/Bobot SKS** | **:** 2 (dua) SKS |
| **Fakultas/Jurusan** | **:** FIKES/S1 Keperawatan |
| **Semester** | **:**  I (Satu) |
| **Kompetensi Mata Kuliah** | **:** Menerapkan prinsip-prinsip proses keperawatan, prinsip-prinsip dokumentasi keperawatan dan mengaplikasikan ketrampilan dokumentasi keperawatan dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien. |
| **Dosen Pembina** | **:** TIM Proses Keperawatan   1. Solichati, S.Kep.Ns SLI/08970339079 2. Dewi Baririet Baroroh, S.Kep.Ns DBB/081335522647 3. Edi Purwanto, S.Kep.Ns EPO/ 08125286926 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Pokok &**  **Sub Pokok Bahasan** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Media yang Diperlukan** | **Alokasi Waktu** | **Jenis Evaluasi** |
| 1. | Mahasiswa mampu memahami teori dan aplikasi proses keperawatan | 1. Menjelaskan konsep dasar proses keperawatan | **Pengantar Proses Keperawatan**   1. Pengertian Proses Keperawatan 2. Tujuan Proses Keperawatan 3. Manfaat Proses Keperawatan 4. Sifat Proses Keperawatan 5. Tahap-tahap Proses Keperawatan | 1. Mendiskusikan pengertian, tujuan, manfaat, sifat dan tahap proses keperawatan 2. Mengidentifikasi dan menganalisis fenomena aplikasi proses keperawatan | LCD  Makalah  Spidol  Papan tulis  Kertas | 2 X 50’ | Tes tertulis  Performance  Hasil makalah |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan dokumentasi keperawatan | 1. Menjelaskan konsep dasar dokumentasi keperawatan | **Proses Dokumentasi Keperawatan**   1. Pengertian dan *overview* dokumentasi keperawatan 2. Tujuan dan manfaat dokumentasi keperawatan 3. Pentingnya dokumentasi keperawatan | 1. Menyusun makalah mengenai proses dokumentasi keperawatan setiap individu 2. Mempresentasikan dan mendiskusikan dokumentasi keperawatan 3. Mengidentifikasi dan menganalisis | LCD  Makalah  Spidol  Papan tulis  Kertas | 4 X 50’ | Tes tertulis  Performance  Hasil makalah |
| 1. Menjelaskan standar model dokumentasi keperawatan | **Proses Dokumentasi Keperawatan**   1. Standar dokumentasi keperawatan 2. Aspek legal-hukum dokumentasi keperawatan 3. Model dokumentasi keperawatan (8 model) 4. Berpikir kritis dalam dokumentasi keperawatan | 1. Menyusun makalah mengenai proses dokumentasi keperawatan setiap individu 2. Mempresentasikan dan mendiskusikan dokumentasi keperawatan 3. Mengidentifikasi dan menganalisis | LCD  Makalah  Spidol  Papan tulis  Kertas | 4 X 50’ | Tes tertulis  Performance  Hasil makalah |
| 2. | Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan mengelola asuhan keperawatan : PENGKAJIAN | 1. Menjelaskan konsep dasar pengkajian 2. Mengidentifikasi hal-hal dalam pengkajian keperawatan 3. Merumuskan pengkajian rencana asuhan keperawatan yang tepat | **Pengkajian Keperawatan**   1. Pengertian dan tujuan pengkajian 2. Tipe pengkajian 3. Cara pengumpulan data : tipe data, sumber data, metode pengumpulan data 4. Jenis format pengkajian 5. Berpikir kritis dalam pengkajian | 1. Menyusun makalah mengenai pengkajian keperawatan 2. Mempresentasikan dan mendiskusikan pengkajian asuhan keperawatan 3. Mengidentifikasi dan menganalisis pengkajian asuhan keperawatan yang diberikan dengan brainstorming 4. Mensintesis dan mendiskusikan pengkajian asuhan keperawatan | LCD  Makalah  Spidol  Papan tulis  Lembar Kerja | 4 X 50’ | Tes tertulis  Performance  Hasil Perencanaan |
| 3. | Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan mengelola asuhan keperawatan : DIAGNOSA | 1. Menjelaskan konsep dasar diagnosa 2. Mengidentifikasi hal-hal dalam diagnosa keperawatan 3. Merumuskan diagnosa keperawatan yang tepat | **Diagnosa Keperawatan**   1. Diagnosa Keperawatan dan diagnose medis 2. Sejarah Diagnosa keperawatan : NANDA I dan NANDA II 3. Pengertian dan tujuan diagnose keperawatan 4. Proses pendokumentasian diagnosa keperawatan ; 5. Axis 1 – 7 6. Label dan definisi ( analisa data) 7. Taxonomi 8. Berpikir kritis dalam diagnosa – memprioritaskan diagnosa | 1. Menyusun makalah mengenai diagnosa keperawatan 2. Mempresentasikan dan mendiskusikan diagnosa keperawatan 3. Mengidentifikasi dan menganalisis diagnosa keperawatan yang diberikan dengan brainstorming 4. Mensintesis dan mendiskusikan diagnosa keperawatan | LCD  Makalah  Spidol  Papan tulis  Lembar Kerja | 4 X 50’ | Tes tertulis  Performance  Hasil Perencanaan |
| 4. | Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan mengelola asuhan keperawatan : RENCANA KEPERAWATAN NOC dan NIC | 1. Menjelaskan konsep dasar NIC dan NOC 2. Mengidentifikasi hal-hal dalam perencanaan keperawatan 3. Merumuskan rencana asuhan keperawatan yang tepat | **Rencana Keperawatan : NOC dan NIC**   1. NOC : pentingnya NOC/outcome, pentingnya standarisasi outcome, cara menuliskan NOC 2. NIC : pentingnya NIC, pentingnya standarisasi NIC, cara menuliskan NIC 3. Berpikir kritis dalam rencana – memprioritaskan NIC dan NOC 4. DOMAIN 1- 13 | 1. Menyusun makalah mengenai Rencana keperawatan NIC NOC 2. Mempresentasikan dan mendiskusikan rencana keperawatan NIC NOC 3. Mengidentifikasi dan menganalisis rencana keperawatan yang diberikan dengan brainstorming 4. Mensintesis dan mendiskusikan rencana keperawatan | LCD  Makalah  Spidol  Papan tulis  Lembar Kerja | 4 X 50’ | Tes tertulis  Performance  Hasil Perencanaan |
| 5. | Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan mengelola IMPLEMENTASI keperawatan | 1. Menjelaskan konsep dasar implementasi 2. Mengidentifikasi hal-hal dalam implementasi keperawatan 3. Merumuskan implementasi asuhan keperawatan yang tepat | **Implementasi**   1. Pengertian implementasi (antara pendidikan dan klinis (administrasi)) 2. Hal-hal yang di dokumentasikan pada implementasi 3. Berpikir kritis dalam implementasi | 1. Menyusun makalah mengenai implementasi keperawatan 2. Mempresentasikan dan mendiskusikan implementasi 3. Mengidentifikasi dan menganalisis implementasi keperawatan yang diberikan dengan brainstorming 4. Mensintesis dan mendiskusikan implementasi keperawatan | LCD  Makalah  Spidol  Papan tulis  Lembar Kerja | 4 X 50’ | Tes tertulis  Performance  Hasil Perencanaan |
| 6. | Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan mengelola EVALUASI keperawatan | 1. Menjelaskan konsep dasar evaluasi 2. Mengidentifikasi hal-hal dalam evaluasi keperawatan 3. Merumuskan evaluasi asuhan keperawatan yang tepat | **Evaluasi**   1. Pengertian Evaluasi 2. Elemen Evaluasi : sturktur, proses, Outcome (SOAP) 3. Berpikir kritis dalam evaluasi | 1. Menyusun makalah mengenai evaluasi keperawatan 2. Mempresentasikan dan mendiskusikan evaluasi 3. Mengidentifikasi dan menganalisis evaluasi keperawatan yang diberikan dengan brainstorming 4. Mensintesis dan mendiskusikan evaluasi keperawatan | LCD  Makalah  Spidol  Papan tulis  Lembar Kerja | 4 X 50’ | Tes tertulis  Performance  Hasil Perencanaan |

**MMalang, September 2011**

**Dosen Pembina,**

**Solichati, S.Kep., Ns**

**JADWAL PERKULIAHAN DAN UJIAN PROSES KEPERAWATAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FIKES UMM 2011/2012**

**( SEMESTER I )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke** | **Hari/Tanggal** | **Kelas** | **Topik Ajar** | **Metode pembelajaran** | **Dosen Pengampu** |
| 1 | Senin/19/09/11 | I A & I B | Penjelasan Silabus Mata Kuliah | Klasikal | SLI |
|  | Selasa/20/09/11 | IC, ID & IE |
| 2 | Senin/26/09/11 | I A & I B | * Pengantar Proses Keperawatan * Pengantar Proses Dokumentasi Keperawatan | Klasikal | SLI |
|  | Selasa/27/09/11 | IC, ID & IE |
| 3 | Senin/3/10/11 | I A & I B | * Standart dan Model Dokumentasi Keperawatan * Analisis Fenomena Dokumentasi Keperawatan | Klasikal  Small Group Discusion | EPO |
|  | Selasa/4/10/11 | IC, ID & IE |
| 4 | Senin/10/10/11 | I A & I B | * Pengkajian Keperawatan * Berpikir kritis dalam Pengkajian | Klasikal | EPO |
|  | Selasa/11/10/11 | IC, ID & IE |
| 5 | Senin/17/10/11 | I A & I B | Latihan dan penyajian dokumentasi pengkajian data keperawatan | Presentasi pengkajian kasus  Role Play Pengkajian keperawatan | EPO |
|  | Selasa/18/10/11 | IC, ID & IE |
| 6 | Senin/24/10/11 | I A & I B | * Diagnosa Keperawatan * Berpikir kritis dalam penentuan dan prioritas Diagnosa keperawatan | Klasikal  SGD | DBB |
|  | Selasa/25/10/11 | IC, ID & IE |
| 7 | Senin/31/10/11 | I A & I B | Latihan dan penyajian dokumentasi Diagnosa Keperawatan | Presentasi Kasus  SGD | DBB |
|  | Selasa/01/11/11 | IC, ID & IE |
| **UJIAN TENGAH SEMESTER ( 7 – 12 NOVEMBER 2011 )** | | | | | |
| 8 | Senin/14/11/11 | I A & I B | Rencana Keperawatan NOC dan NIC  Berpikir kritis menentukan rencana NOC NIC | Klasikal | DBB |
|  | Selasa/15/11/11 | IC, ID & IE |
| 9 | Senin/21/11/11 | I A & I B | Latihan dan penyajian dokumentasi rencana keperawatan NOC NIC | Presentasi Kasus  SGD | DBB |
|  | Selasa/22/11/11 | IC, ID & IE |
| 10 | Senin/28/11/11 | I A & I B | Implementasi Keperawatan  Berpikir Kritis dalam implementasi | Klasikal | EPO |
|  | Selasa/29/11/11 | IC, ID & IE |
| 11 | Senin/05/12/11 | I A & I B | Latihan dan penyajian dokumentasi implementasi keperawatan | Presentasi Kasus  SGD | EPO |
|  | Selasa/06/12/11 | IC, ID & IE |
| 12 | Senin/12/12/11 | I A & I B | Evaluasi tindakan Keperawatan  Berpikir kritis dalam evaluasi keperawatan | Klasikal | SLI |
|  | Selasa/13/12/11 | IC, ID & IE |
| 13 | Senin/19/12/11 | I A & I B | Latihan dan penyajian dokumentasi evaluasi keperawatan | Presentasi Kasus  SGD | SLI |
|  | Selasa/20/12/11 | IC, ID & IE |
| 14 | Senin/26/12/11 | I A & I B | Kasus Asuhan Keperawatan 1 | SGD / Tugas Mandiri | TIM |
|  | Selasa/27/12/11 | IC, ID & IE |
| 15 | Senin/02/01/12 | I A & I B | Kasus Asuhan Keperawatan 2 | SGD / Tugas Mandiri | TIM |
|  | Selasa/03/01/12 | IC, ID & IE |
| **UJIAN AKHIR SEMESTER ( 9 – 19 JANUARI 2012 )** | | | | | |